教育學系【課程與教學碩士班(師資組)】115 學年度入學學生適用課程架構(草案)

| | | 類別 | 修別 | 學分數 | 備註 | | | | | |
|----|------|---------|-------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | 核 | 心課程 | 必修 | 13 | 不可抵免 | | | | | |
| | 基礎領 | 域 | 選修 | 36 | 至少選修一門 | | | | | |
| 領域 | 實務探域 | (一)課程部分 | 選修 | 38 | 實務探究領域共需至少16學分,其中:在「(一)課程部分」及「(二)教學部分」之課 | | | | | |
| 課程 | | (二)教學部分 | 選修 | 102 | 程中,扣除「國民小學教師師資職前教育 課程」後,至少應任選修一門。 | | | | | |
| | | (三)研究方法 | 選修 | 24 | 至少選修一門 | | | | | |
| | 課 | 程說明 | 最低畢業學 分、實務探 | 分,含必修課程 13 學分,基礎領域選修 4 學 呈 16 學分。 | | | | | | |

| 類 別 (總學 分數) | 序號 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 修別 | 學分 | 時數 | 備註 |
|--------------------------|----|----------------|---|----|----|----|--|
| | 1 | 教育研究法專論 | Issues of Educational Research Methods | 必 | 3 | 3 | 1、「核心課程」不可抵 免。 2、註1:屬小教類科師培 課程之「專門課程」, |
| | 2 | 跨領域課程理論與實務(註1) | Interdisciplinary Curriculum Theory and practice | 必 | 2 | 2 | 可採計 2 學分。 3、註 2:應先修畢「國音 及說話」。 4、註 3:應先修畢「普通 |
| 核 心 課 程 (13) | 3 | 國民小學國語教材教法(註2) | Teaching Materials and Methods of Chinese in Elementary School | 必 | 2 | 2 | 數學」。 5、註 4:應於「教學原理」、「班級經營」或各科「教材教法」課程中,修習完成至少2 |
| (10) | 4 | 國民小學數學教材教法(註3) | Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary school | 必 | 2 | 2 | 科,方可修習「國民小學教學實習」。 6、註2~4、註25~33:屬 小教類科師培課程之 |
| | 5 | 國民小學教學實習 (註 4) | Teaching Practicum for Elementary School | 必 | 4 | 4 | 「教育實踐課程」,最 多採計 12 學分,須包 含三門必修及「主題 式教學與實務」。 |

| 類 | • | 序號 | ź | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 修別 | 學分 | 時數 | 備註 |
|-----------|-----------|----|-------|------------------|---|----|----|----|-------------------------------------|
| | | 6 | 課程與研究 | 與教學的哲學基礎 | Study of Philosophical Perspectives of Curriculum and Instruction | 選 | 3 | 3 | 1、「基礎領域」至少 選修一門。 2、註 5:已修習小教 |
| | | 7 | 認知心 | 心理學研究 | Study of Cognitive Psychology | 選 | 3 | 3 | 類科師培課程之 「教育哲學」者, |
| | | 8 | 教師社 | 土會學研究 | Study of Sociology of Teacher | 選 | 3 | 3 | 得免修此課程。 3、註 7:已修習小教 類科師培課程之 |
| | | 9 | 性別者 | | Study of Gender Education | 選 | 3 | 3 | 「教育社會學」者, 得免修此課程。 |
| | 一、基礎領域(4) | 10 | 教師事 | 專業與發展研究 | Study of Teacher Profession and Development | 選 | 3 | 3 | 4、註 9:已修習小教 類科師培課程之 「教育心理學」者, |
| | | 11 | 多元之 | 文化教育研究 | Study of Multicultural Education | 選 | 3 | 3 | 得免修此課程。 5、註 6、8、10:屬小 |
| 領域課 | | 12 | 教育已 | 文革研究 | Study of Educational Reform | 選 | 3 | 3 | 教類科師培課程之 「教育基礎課程」, 得採計4學分(可3 |
| 程 (20) | | 13 | 擇 1 | 教育哲學研究 (註 5) | Study of Educational Philosophy | 選 | 3 | 3 | 選 2)。 |
| | | 14 | 採計 | 教育哲學 (註 6) | Philosophy of Education | 選 | 2 | 2 | |
| | | 15 | 擇 1 | 教育社會學研究 (註7) | Study of Sociology of Education | 選 | 3 | 3 | |
| | | 16 | 採計 | 教育社會學(註8) | Sociology of Education | 選 | 2 | 2 | |
| | | 17 | 擇 1 | 教育心理學研究 (註 9) | Study of Educational Psychology | 選 | 3 | 3 | |
| | | 18 | 採計 | 教育心理學 (註 10) | Educational Psychology | 選 | 2 | 2 | |
| | | 19 | 其他 | | Others | 選 | | | |

| 類別 (總學分數) | | 序號 | | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 修別 | 學分 | 時數 | 備註 | | |
|-----------|--------------|-------------|---------------|------------------|--|----|----|----|---|--|--|
| | 課和 | 「(一) 呈」後 | 課程 | | _ | 扣除 | 「國 | 民小 | 小學教師師資職前教育 | | |
| | | (一)課程部分 | | | | | | | | | |
| | | 20 | . IW | 課程理論研究 (註 11) | Theory of Curriculum Research | 選 | 3 | 3 | 1、註 11、12:已修習 小教類科師培課 程之「課程發展與 設計」者,得免修 此課程。 2、註 13、15、17、19、 21、23、24:屬小 | | |
| | | 21 | 擇 1 採計 | 課程設計研究 (註 12) | Study of Curriculum Design | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 22 | 0 | 課程發展與設計 (註13) | Curriculum Development and Design | 選 | 2 | 2 | | | |
| | 二、實務探究領域(16) | 23 | 課程 | 呈領導研究 | Study of Curriculum Leadership | 選 | 3 | 3 | 教類科師培課程 之「教育方法課 程」,最多共可採 | | |
| 石 | | 24 | 課和 | 星專題研究 | Study of Curriculum Topic | 選 | 3 | 3 | 計6學分。 | | |
| 領域課 | | 25 | 課和 | 呈改革研究 | Study of Curriculum Reform | 選 | 3 | 3 | | | |
| 程 (20) | | 26 | 課程 | 星論文評鑑研究 | Study of Evaluation of Curriculum Essays | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 27 | 課程究 | 星專書與期刊分析研 | Study of Inquiry on Research and Essay of Curriculum | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 28 | 課和 | 呈評鑑研究 | Study of Curriculum Evaluation | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 29 | 當什研究 | 光重大課程議題 | Study of Contemporary Curriculum Issues | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 30 | 學核 | 交本位課程研究 | Study of School- Based Curriculum | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 31 | 知譜 | 战社會學研究 | Study of Sociology of Knowledge | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 32 | 課和 | 星社會學研究 | Study of Sociology of Curriculum | 選 | 3 | 3 | | | |
| | | 33 | 其他 | 2 | Others | | | | | | |

序 時 類別 科目中文名稱 科目英文名稱 備註 别 數 分| 號 (總學分數) 二、實務探究領域: ※在「(一)課程部分」及「(二)教學部分」之課程中,扣除「國民小學教師師資職前教育 課程」後,至少應任選修一門。 ※在「(三)研究方法」之課程中,至少應任選修一門。 (二) 教學部分 教學理論研究 Instruction Theory 34 選 3 3 1、註14:已修習小教 Research (註 14) 1 類科師培課程之 採 教學原理 Principles of 選 35 2 2 「教學原理」者, 計 **Teaching** (註15) 得免修此課程。 擇 班級經營研究 Study of Classroom 36 選 3 3 Management 1 (註 16) 2、註16:已修習小教 採 班級經營 Classroom 類科師培課程之 2 37 選 2 計 Management (註17) 「班級經營」者, 學習策略研究 擇 得免修此課程。 Study of Learning 37 選 3 3 Strategies (註18) 1 3、註18:已修習小教 採 學習策略 選 38 2 Learning Strategies 類科師培課程之 計 (註19) 「學習策略」者, 教學評量研究 擇 Research in Learning 39 選 3 3 得免修此課程。 Assessment (註 20) 1 領 採 學習評量 Assessment of 4、註20:已修習小教 40 選 2 域 計 Learning (註21) 類科師培課程之 課 實 Study of Application 多媒體教學科技之 「學習評量」者, 程 of Multimedia 務 應用研究 選 41 3 3 得免修此課程。 Instructional 擇 (20)探 (註22) Technology 2 5、註22:已修習小教 究 適性教學與科技 Adaptive Teaching 42 採 選 2 2 類科師培課程之 領 and Technology (註23) 計 「適性教學與科 域 教學媒體與應用 Instructional Media 43 選 2 2 技」或「教學媒體 (16)and Applications (註24) 與應用」者,得免 Study of Instructional 44 教學設計研究 選 3 3 修此課程。 Design Study of Selection 6、註13、15、17、19、 教學資源選擇與評鑑 and Evaluation of 45 選 3 3 21、23、24:屬小 Instructional 研究 Resources 教類科師培課程 Study of Integrated 之「教育方法課 46 統整取向教學研究 選 3 Approach to 3 程」,最多共可採 **Teaching** 計6學分。 Study of Psychology 學習心理學研究 選 47 3 3 of Learning Study of Analysis of 教學歷程分析研究 48 Instructional 選 3 3 Processes Study of Evaluation 49 教學論文評鑑研究 選 of Instructional 3 3 Essays Study of Moral 50 道德教育研究 選 3 3 Education

| | 別 分数 | 序號 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 修別 | 學分 | 時數 | 備註 |
|-----------|---------------|----|----------------------------|--|----|----|----|---------------------------------|
| | | 51 | 媒體教育研究 | Study of media Education | 選 | 3 | 3 | 7、註 2~4、註 25~33: |
| | | 52 | 知識建構與教學研究 | Study of Knowledge Construction and Instruction | 選 | 3 | 3 | 屬小教類科師培 課程之「教育實踐 課程」,最多採計 |
| | | 53 | 教學心理學研究 | Study of Psychology of Teaching | 選 | 3 | 3 | 12 學分,須包含三 門必修及「主題式 |
| | | 54 | 教學社會學研究 | Study of Sociology of Instruction | 選 | 3 | 3 | 了必修及"主 超 式 教學與實務」。 |
| | | 55 | 教學專題研究 | Study of Special Issues of Instruction | 選 | 3 | 3 | |
| | | 56 | 提問的策略與技巧研究 | Study of Questioning Strategies and Techniques | 選 | 3 | 3 | |
| | | 57 | 教學策略研究 | Study of Teaching Strategies | 選 | 3 | 3 | |
| | | 58 | 閱讀教學研究 | Study of Reading Instruction | 選 | 3 | 3 | |
| | 二、實務探究領域 (16) | 59 | 教師專業發展評鑑 | Study of Teacher Professional Development Evaluation | 選 | 3 | 3 | |
| 領 | | 60 | 正向心理學在教育上的 應用研究 | Study of Positive Psychology in Education | 選 | 3 | 3 | |
| 域課 | | 61 | 學習診斷與補救教學 研究 | Study of Learning Diagnosis and Remedial Teaching | 締 | 3 | 3 | |
| 程 (20) | | 62 | 創造力教學研究 | Study of Creativity Teaching | 選 | 3 | 3 | |
| | | 64 | 主題式教學與實務 (註25) | Thematic Instruction and Practice | 器 | 2 | 2 | |
| | | 65 | 國民小學本土語文 教材教法 (註26) | Teaching Materials and Methods of Native Language in Elementary School | 選 | 2 | 2 | |
| | | 66 | 國民小學英語科學 教材教法 (註27) | Teaching Methods and Materials of English in Elementary School | 選 | 2 | 2 | |
| | | 67 | 國民小學自然科學 教材教法 (註28) | Teaching Materials and Methods of Nature Science in Elementary School | 選 | 2 | 2 | |
| | | 68 | 國民小學社會教材教法 (註29) | Teaching Materials and Methods of Social Studies in Elementary School | 選 | 2 | 2 | |
| | | 69 | 國民小學藝術教材教法 (註30) | Teaching Materials and Methods of Art in Elementary School Teaching Materials | 選 | 2 | 2 | |
| | | 70 | 國民小學健康與體育 教材教法 (註31) | and Methods of Health and Physical Education in Elementary School | 選 | 2 | 2 | |

| | 類別 (總學分數) | | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 修別 | 學分 | 時數 | 備註 |
|------|--------------|----|---------------------------|--|----|----|----|--------------------------|
| | | 71 | 國民小學綜合活動教材 教法 (註32) | Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School | 選 | 2 | 2 | |
| | | 72 | 國民小學資訊教材教法(註33) | Teaching Materials and Methods for Information in Elementary School | 選 | 2 | 2 | |
| | | 73 | 其他 | Others | | | | |
| | | (= | .)研究方法 | | | | | |
| | 二、實務探究領域(16) | 74 | 高等教育統計 | Advanced Educational Statistics | 選 | 3 | 3 | ※在「(三)研究方法」 之中,至少應任選修 |
| 領域 | | 75 | 質性研究法 | Study of Qualitative Research Method | 選 | 3 | 3 | 一門。 |
| 課程 | | 76 | 訪談原則與實務研究 | Study of Principles and Practices of Interview | 選 | 3 | 3 | |
| (20) | | 77 | 論文寫作 | Academic Writing | 選 | 3 | 3 | |
| | | 78 | 質性資料分析與寫作 研究 | Study of Qualitative Data Analysis and Writing | 選 | 3 | 3 | |
| | | 79 | 成就測驗的編製與應用 研究 | Study of Construction and Application of Achievement Tests | 選 | 3 | 3 | |
| | | 80 | 多變量分析研究 | Study of Multivariate Analysis | 選 | 3 | 3 | |
| | | 81 | 行動研究 | Study of Action Research | 選 | 3 | 3 | |
| | | 82 | 其他 | Others | | | | |