教育學系【課程與教學碩士班(師資組)】
115 學年度入學學生適用課程架構

類別			修別	學分數	備註
核心課程			必修	13	不可抵免
領域課程	基礎領域		選修	36	至少選修一門
	實務探究領域	(一)課程部分	選修	38	實務探究領域共需至少 16 學分，其中：在「(一)課程部分」及「(二)教學部分」之課程中，扣除「國民小學教師師資職前教育課程」後，至少應任選修一門。
		(二)教學部分	選修	102	
		(三)研究方法	選修	24	至少選修一門
課程說明			最低畢業學分為 33 學分，含必修課程 13 學分，基礎領域選修 4 學分、實務探究領域課程 16 學分。		

類別 (總學分數)	序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
核心課程 (13)	1	教育研究法專論	Issues of Educational Research Methods	必	3	3	1、「核心課程」不可抵免。 2、註 1:屬小教類科師培課程之「專門課程」，可採計 2 學分。 3、註 2:應先修畢「國音及說話」。 4、註 3:應先修畢「普通數學」。 5、註 4：應於「教學原理」、「班級經營」或各科「教材教法」課程中，修習完成至少 2 科，方可修習「國民小學教學實習」。 6、註 2~4、註 25~33：屬小教類科師培課程之「教育實踐課程」，最多採計 12 學分，須包含三門必修及「主題式教學與實務」。
	2	跨領域課程理論與實務 (註 1)	Interdisciplinary Curriculum Theory and practice	必	2	2	
	3	國民小學國語教材教法 (註 2)	Teaching Materials and Methods of Chinese in Elementary School	必	2	2	
	4	國民小學數學教材教法 (註 3)	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary school	必	2	2	
	5	國民小學教學實習 (註 4)	Teaching Practicum for Elementary School	必	4	4	

類別 (總學分數)		序號	科目中文名稱		科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
領域課程 (20)	一、基礎領域 (4)	6	課程與教學的哲學基礎研究		Study of Philosophical Perspectives of Curriculum and Instruction	選	3	3	1、「基礎領域」至少選修一門。 2、註 5：已修習小教類科師培課程之「教育哲學」者，得免修此課程。 3、註 7：已修習小教類科師培課程之「教育社會學」者，得免修此課程。 4、註 9：已修習小教類科師培課程之「教育心理學」者，得免修此課程。 5、註 6、8、10：屬小教類科師培課程之「教育基礎課程」，得採計 4 學分(可 3 選 2)。
		7	認知心理學研究		Study of Cognitive Psychology	選	3	3	
		8	教師社會學研究		Study of Sociology of Teacher	選	3	3	
		9	性別教育研究		Study of Gender Education	選	3	3	
		10	教師專業與發展研究		Study of Teacher Profession and Development	選	3	3	
		11	多元文化教育研究		Study of Multicultural Education	選	3	3	
		12	教育改革研究		Study of Educational Reform	選	3	3	
		13	擇 1 採計	教育哲學研究 (註 5)	Study of Educational Philosophy	選	3	3	
		14		教育哲學 (註 6)	Philosophy of Education	選	2	2	
		15	擇 1 採計	教育社會學研究 (註 7)	Study of Sociology of Education	選	3	3	
		16		教育社會學 (註 8)	Sociology of Education	選	2	2	
		17	擇 1 採計	教育心理學研究 (註 9)	Study of Educational Psychology	選	3	3	
		18		教育心理學 (註 10)	Educational Psychology	選	2	2	

類別 (總學分數)	序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
領域課程 (20)	二、實務探究領域： ※在「(一)課程部分」及「(二)教學部分」之課程中，扣除「國民小學教師師資職前教育課程」後，至少應任選修一門。 ※在「(三)研究方法」之課程中，至少應任選修一門。						
	二、實務探究領域 (16)	（一）課程部分					
		19	擇1採計 課程理論研究 (註 11)	Theory of Curriculum Research	選	3	3
		20	擇1採計 課程設計研究 (註 12)	Study of Curriculum Design	選	3	3
		21	擇1採計 課程發展與設計 (註 13)	Curriculum Development and Design	選	2	2
		22	課程領導研究	Study of Curriculum Leadership	選	3	3
		23	課程專題研究	Study of Curriculum Topic	選	3	3
		24	課程改革研究	Study of Curriculum Reform	選	3	3
		25	課程論文評鑑研究	Study of Evaluation of Curriculum Essays	選	3	3
		26	課程專書與期刊分析研究	Study of Inquiry on Research and Essay of Curriculum	選	3	3
		27	課程評鑑研究	Study of Curriculum Evaluation	選	3	3
		28	當代重大課程議題研究	Study of Contemporary Curriculum Issues	選	3	3
		29	學校本位課程研究	Study of School-Based Curriculum	選	3	3
		30	知識社會學研究	Study of Sociology of Knowledge	選	3	3
		31	課程社會學研究	Study of Sociology of Curriculum	選	3	3

1、註 11、12：已修習小教類科師培課程之「課程發展與設計」者，得免修此課程。

2、註 13、15、17、19、21、23、24：屬小教類科師培課程之「教育方法課程」，最多共可採計 6 學分。

類別 (總學分數)	序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
領域課程 (20)	二、實務探究領域： ※在「(一)課程部分」及「(二)教學部分」之課程中，扣除「國民小學教師師資職前教育課程」後，至少應任選修一門。 ※在「(三)研究方法」之課程中，至少應任選修一門。						
	二、實務探究領域 (16)	（二）教學部分					
		32	擇1採計 教學理論研究 (註 14)	Instruction Theory Research	選	3	3
		33	擇1採計 教學原理 (註15)	Principles of Teaching	選	2	2
		34	擇1採計 班級經營研究 (註 16)	Study of Classroom Management	選	3	3
		35	擇1採計 班級經營 (註17)	Classroom Management	選	2	2
		36	擇1採計 學習策略研究 (註18)	Study of Learning Strategies	選	3	3
		37	擇1採計 學習策略 (註19)	Learning Strategies	選	2	2
		37	擇1採計 教學評量研究 (註 20)	Research in Learning Assessment	選	3	3
		38	擇1採計 學習評量 (註21)	Assessment of Learning	選	2	2
		39	擇2採計 多媒體教學科技之應用研究 (註22)	Study of Application of Multimedia Instructional Technology	選	3	3
		40	擇2採計 適性教學與科技 (註23)	Adaptive Teaching and Technology	選	2	2
		41	擇2採計 教學媒體與應用 (註24)	Instructional Media and Applications	選	2	2
		42	教學設計研究	Study of Instructional Design	選	3	3
		43	教學資源選擇與評鑑研究	Study of Selection and Evaluation of Instructional Resources	選	3	3
		44	統整取向教學研究	Study of Integrated Approach to Teaching	選	3	3
		45	學習心理學研究	Study of Psychology of Learning	選	3	3
		46	教學歷程分析研究	Study of Analysis of Instructional Processes	選	3	3
		47	教學論文評鑑研究	Study of Evaluation of Instructional Essays	選	3	3
		48	道德教育研究	Study of Moral Education	選	3	3

1、註 14：已修習小教類科師培課程之「教學原理」者，得免修此課程。

2、註 16：已修習小教類科師培課程之「班級經營」者，得免修此課程。

3、註 18：已修習小教類科師培課程之「學習策略」者，得免修此課程。

4、註 20：已修習小教類科師培課程之「學習評量」者，得免修此課程。

5、註 22：已修習小教類科師培課程之「適性教學與科技」或「教學媒體與應用」者，得免修此課程。

6、註 13、15、17、19、21、23、24：屬小教類科師培課程之「教育方法課程」，最多共可採計 6 學分。

類別 (總學分數)		序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
領域課程 (20)	二、實務探究領域 (16)	49	媒體教育研究	Study of media Education	選	3	3	7、註 2~4、註 25~33：屬小教類科師培課程之「教育實踐課程」,最多採計 12 學分,須包含三門必修及「主題式教學與實務」。
		50	知識建構與教學研究	Study of Knowledge Construction and Instruction	選	3	3	
		51	教學心理學研究	Study of Psychology of Teaching	選	3	3	
		52	教學社會學研究	Study of Sociology of Instruction	選	3	3	
		53	教學專題研究	Study of Special Issues of Instruction	選	3	3	
		54	提問的策略與技巧研究	Study of Questioning Strategies and Techniques	選	3	3	
		55	教學策略研究	Study of Teaching Strategies	選	3	3	
		56	閱讀教學研究	Study of Reading Instruction	選	3	3	
		57	教師專業發展評鑑	Study of Teacher Professional Development Evaluation	選	3	3	
		58	正向心理學在教育上的應用研究	Study of Positive Psychology in Education	選	3	3	
		59	學習診斷與補救教學研究	Study of Learning Diagnosis and Remedial Teaching	選	3	3	
		60	創造力教學研究	Study of Creativity Teaching	選	3	3	
		61	主題式教學與實務 (註25)	Thematic Instruction and Practice	選	2	2	
		62	國民小學本土語文教材教法 (註26)	Teaching Materials and Methods of Native Language in Elementary School	選	2	2	
		64	國民小學英語教材教法 (註27)	Teaching Methods and Materials of English in Elementary School	選	2	2	
		65	國民小學自然科學教材教法 (註28)	Teaching Materials and Methods of Nature Science in Elementary School	選	2	2	
		66	國民小學社會教材教法 (註29)	Teaching Materials and Methods of Social Studies in Elementary School	選	2	2	

類別 (總學分數)		序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
領域課程 (20)	二、實務探究領域 (16)	67	國民小學藝術教材教法 (註30)	Teaching Materials and Methods of Art in Elementary School	選	2	2	
		68	國民小學健康與體育教材教法 (註31)	Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	
		69	國民小學綜合活動教材教法 (註32)	Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	
		70	國民小學資訊教材教法 (註33)	Teaching Materials and Methods for Information in Elementary School	選	2	2	
		（三）研究方法						
		71	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	3	※在「(三)研究方法」之中，至少應任選修一門。
		72	質性研究法	Study of Qualitative Research Method	選	3	3	
		73	訪談原則與實務研究	Study of Principles and Practices of Interview	選	3	3	
		74	論文寫作	Academic Writing	選	3	3	
		75	質性資料分析與寫作研究	Study of Qualitative Data Analysis and Writing	選	3	3	
		76	成就測驗的編製與應用研究	Study of Construction and Application of Achievement Tests	選	3	3	
		77	多變量分析研究	Study of Multivariate Analysis	選	3	3	
		78	行動研究	Study of Action Research	選	3	3	