

# 111 學年度教育學系【課程與教學碩士班】、【課程與教學教學碩士班(假日班)】

## 課程架構

最低畢業學分為 32 學分，日間碩班含必修課程 14 學分，選修課程 18 學分；  
進修碩班(假日班)含必修課程 12 學分(不含必選專題研討)，選修課程 20 學分。

(111 學年度入學新生適用)

類別	序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註			
核心課程	1	課程理論研究	Theory of Curriculum Research	必	3	3	不可抵免			
	2	教學理論研究	Instruction Theory Research	必	3	3				
	3	教學評量研究	Research in Teaching Assessment	必	3	3				
	4	教育研究法專論	Issues of Educational Research Methods	必	3	3				
	5	專題研討(一)	Seminar (I)	必選	1	1				
	6	專題研討(二)	Seminar (II)	必選	1	1				
領域課程	基礎領域	7	課程與教學的哲學基礎研究	Study of Philosophical Perspectives of Curriculum and Instruction	選	3	3	至少選修一門		
		8	認知心理學研究	Study of Cognitive Psychology	選	3	3			
		9	教師社會學研究	Study of Sociology of Teacher	選	3	3			
		10	教育哲學研究	Study of Educational Philosophy	選	3	3			
		11	性別教育研究	Study of Gender Education	選	3	3			
		12	教育社會學研究	Study of Sociology of Education	選	3	3			
		13	教育心理學研究	Study of Educational Psychology	選	3	3			
		14	教師專業與發展研究	Study of Teacher Profession and Development	選	3	3			
		15	多元文化教育研究	Study of Multicultural Education	選	3	3			
		16	教育改革政策研究	Study of Education Reform Policy	選	3	3			
		17	其他	Others						
		課程領域	18	當代重大課程議題研究	Study of Contemporary Curriculum Issues	選	3		3	至少選修一門
			19	課程評鑑研究	Study of Curriculum Evaluation	選	3		3	
			20	課程設計研究	Study of Curriculum Design	選	3		3	
			21	課程領導研究	Study of Curriculum Leadership	選	3		3	
			22	課程專題研究	Study of Curriculum Topic	選	3		3	
			23	課程改革研究	Study of Curriculum Reform	選	3		3	
	24		課程論文評鑑研究	Study of Evaluation of Curriculum Essays	選	3	3			
	25		課程專書與期刊分析研究	Study of Inquiry on Research and Essay of Curriculum	選	3	3			
	26		學校本位課程研究	Study of School-Based Curriculum	選	3	3			
	27		知識社會學研究	Study of Sociology of Knowledge	選	3	3			
	28		課程社會學研究	Study of Sociology of Curriculum	選	3	3			
	29		其他	Others						

類別	序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註	
領域課程	教學領域	30	教學設計研究	Study of Instructional Design	選	3	3	至少選修一門
		31	班級經營研究	Study of Classroom Management	選	3	3	
		32	教學資源選擇與評鑑研究	Study of Selection and Evaluation of Instructional Resources	選	3	3	
		33	統整取向教學研究	Study of Integrated Approach to Teaching	選	3	3	
		34	學習心理學研究	Study of Psychology of Learning	選	3	3	
		35	學習策略研究	Study of Learning Strategies	選	3	3	
		36	教學歷程分析研究	Study of Analysis of Instructional Processes	選	3	3	
		37	教學論文評鑑研究	Study of Evaluation of Instructional Essays	選	3	3	
		38	道德教育研究	Study of Moral Education	選	3	3	
		39	媒體教育研究	Study of media Education	選	3	3	
		40	知識建構與教學研究	Study of Knowledge Construction and Instruction	選	3	3	
		41	教學心理學研究	Study of Psychology of Teaching	選	3	3	
		42	教學社會學研究	Study of Sociology of Instruction	選	3	3	
		43	教學專題研究	Study of Special Issues of Instruction	選	3	3	
		44	提問的策略與技巧研究	Study of Questioning Strategies and Techniques	選	3	3	
		45	教學策略研究	Study of Teaching Strategies	選	3	3	
		46	閱讀教學研究	Study of Reading Instruction	選	3	3	
		47	教師專業發展評鑑	Study of Teacher Professional Development Evaluation	選	3	3	
		48	正向心理學在教育上的應用研究	Study of Positive Psychology on Education	選	3	3	
		49	學習診斷與補救教學研究	Study of Learning Diagnosis and Remedial Teaching	選	3	3	
	50	多媒體教學科技之應用研究	Study of Application of Multimedia Instructional Technology	選	3	3		
	51	創造力教學研究	Study of Creativity Teaching	選	3	3		
	52	其他	Others					
	研究方法領域	53	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	3	至少選修一門
		54	質性研究法	Study of Qualitative Research Method	選	3	3	
		55	訪談原則與實務研究	Study of Principles and Practices of Interview	選	3	3	
		56	論文寫作	Academic Writing	選	3	3	
		57	質性資料分析與寫作研究	Study of Qualitative Data Analysis and Writing	選	3	3	
		58	成就測驗的編製與應用研究	Study of Construction and Application of Achievement Tests	選	3	3	
		59	多變量統計分析方法研究	Study of Multivariate Analysis	選	3	3	
		60	行動研究	Study of Action Research	選	3	3	
		61	其他	Others				