

「教育研究論壇」自我檢核表

如檢查並符合規定請在「檢核與否格」中標上★
未符合規定之表格是有問題時，由本論壇填寫

自我檢核項目		檢核與否	未符合規定
邊界、層次與規格			
四界邊界：左、右邊為 3 公分，上、下為 2.5			
行距：以「1.5倍行高」為原則；請於段落功能中取消勾選文件格式被設定時，貼齊格線。			
中文內容層次 壹、 一、 □(一) □□1. □□□(1)			
英文內容層次 I、 A、 1、 a、 (1)、 (a)			(此為英文文稿之 投稿者格式)
文字大小			
題 目	標楷體、粗體、18 號字、置中		
摘要標題	標楷體、粗體、16 號字、置中		
摘要內容	標楷體 12 號字 (文的左緣和右緣需調整切齊)		

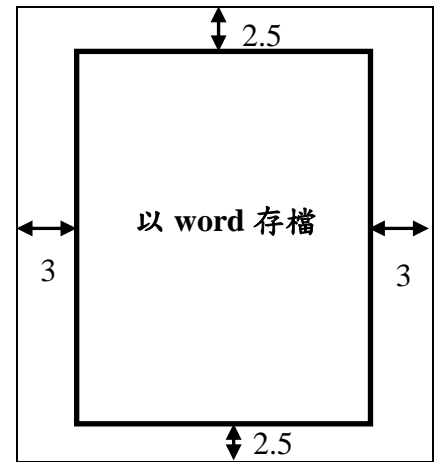
關鍵字	標楷體 14 號字		
英文、數字	Times New Roman 字體		
第一層標題	標楷體 16 號字，粗體，置中		
第二層標題	標楷體 14 號字，粗體，置中		
第三層標題	標楷體 12 號字		
內文	標楷體 12 號字，分段落，左右對齊。		
圖表	置中，內容標楷體 10 號字		
正文引用標點符號格式			
中文標點符號一律用中文全形 (姓名，年代)			
英文標點符號一律使用半形 (Last Name, year)			
圖表編號之格式			
表之編號與標題在表「上方」			
圖之編號與標題在圖「下方」			
正文引用格式			
引用中文文獻：姓名（年代）或（姓名，年代）			
引用英文文獻：Author's last Name (year) 或 (Last Name, year)			
中英文引用：先中文後英文 （中文作者，年代；Last Name, year）			

參考文獻格式		
確認每筆正文文獻引用是否列於參考文獻		
姓名依照筆畫 英文依照字母順序		
中文期刊格式：（作者7人以內全列出） 作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。		
中文期刊格式：（作者8人以上） 前六位作者……最後一位作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。		
英文期刊格式： Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article. <i>Title of Periodical</i> , xx(xx), xxx-xxx.		
中文書籍格式： 作者（年代）。書名。出版地點：出版商。		
中文書籍格式：（作者為政府單位，政府出版） 單位（年代）。書名（編號）。出版地點：作者。		
英文書籍格式： Author, A. A. (1993). <i>Book title.</i> Location: Publisher.		
中文書文集格式：（多位作者，並有主編） 作者（主編）（年代）。書名。出版地點：出版商。		
英文書文集格式A：（多位作者，並有主編） Author, A. A. (Ed.). (1991). <i>Book title.</i> Location: Publisher.		
其他建議		

關於參考文獻部分，如與 APA 第六版不符之說明，請以 APA 第六版為準。

◎如有問題可參考以下圖表說明

圖表格式說明



範例

題目：地方教育發展未來展望

(標楷體、粗體、18 號字、置中)

李台南
台南大學教育學系副教授

(標楷體、14 號字、置中)

摘要

(標楷體、粗體、16 號字、置中)

本研究將探究地方教育未來的發展.....

(標楷體、12 號字;左右緣切齊;不超過 300 字)

關鍵字：(標楷體、14 號字)

範例

壹、緒論

(第一層標題：標楷體 16 號字、粗體、置中)

一、研究背景與動機

(第二層標題：標楷體 14 號字、粗體、置中)

過去之研究探討地方教育.....

(內文：標楷體 12 號字、英文或數字請用 Times New Roman 字體；分段落，左右對齊)

根據地方教育發展之實證研究，足以判斷
(林玉麟，2014；Alben, 2011)

(一) 教育資源...

(第三層標題：標楷體 12 號字)

1.

(1)

a.

(內文：標楷體 12 號字)

範例

參考文獻

(標楷體、粗體、16 號字、置中)

一、 中文部分

(標楷體、粗體、14 號字、靠左)

吳宗祐 (2008)。主管權威領導與部屬的工作滿意度與組織承諾：信任的中介歷程與情緒智力的調節效果。《本土心理學研究》，30，3-63。

(出版之期刊或學報：粗體)

吳明隆 (2008)。《多變量分析實務》。台北市：五南圖書。

(書名：粗體)

陳珮琪 (2011)。《電子白板互動式教學對不同認知風格國小學童英語學習結果之影響》(未出版之碩士論文)。國立中正大學，嘉義縣。

(論文名稱：粗體)

(文字內容皆為標楷體、12 號字)

每一筆文獻第一行置左對齊，第二行以後均縮排

二、 西文部分

(Times New Roman、粗體、14 號字、靠左)

Cannata, M.(2011).The role of social networks in the teacher job search process. *Elementary School Journal*. 111(3), 477-500. DOI:10.1086/657656

(出版之期刊或學報：斜體)

Sternberg, R. J. (2000). Identifying and developing creative giftedness. *Roeper Review*, 23(2), 60-64.

(內容為 Times New Roman、12 號字)

每一筆文獻第一行置左對齊，第二行以後均縮排

其他參考文獻格式請參照 APA6