國立臺南大學
National University of Tainan

100 學年度

就業講座

執行成果報告

教師甄選的實務與技巧

-以國小為例

執行單位：　國立臺南大學教育學系

活動日期：　2012 年 6 月 15 日

中 華 民 國 101 年 6 月 29 日

目　　次

壹、活動程序表…… 2

貳、活動海報…… 3

參、活動簽到表…… 4

肆、活動照片…… 7

伍、活動講義…… 8

陸、心得報告…… 10

◆活動程序表

教育學系就業講座

講者：南台科大教育領導與評鑑研究所講座教授李新鄉老師

講題：教師甄選的實務與技巧-以國小為例

時間：2012 年 6 月 15 日 10:00

地點：紅樓 A303

時間	內容	主講人
10:00-10:05	報到	臺南大學教育學系
10:05-10:10	介紹講者	臺南大學教育學系主任姜添輝教授
10:10-11:30	演講	南台科大教育領導與評鑑研究所講座教授李新鄉老師
11:30-12:00	綜合座談	南台科大教育領導與評鑑研究所講座教授李新鄉老師 臺南大學教育學系姜添輝系主任

◆活動海報

國立臺南大學教育學系
就業講座
~Welcome~
南台科技大學人文社會學院
李新鄉院長
教師甄選的實務與技巧-
以國小為例
時間：2012年6月15日10:30 ~12:00
地點：紅樓A303
主辦單位：臺南大學教育學系

◆參加人員簽到表

教育學系就業講座簽到表

【教師甄選的實務與技巧-以國小為例】

地點：國立臺南大學紅樓 A303

時間：2012 年 6 月 15 日（星期五）10:00～12:00

姓名	學號	簽名	姓名	學號	簽名
陳凱庭	S09812002	陳凱庭	何依璇	S09812026	何依璇
蘇敬爲	S09812003	蘇敬爲	張維珊	S09812027	張維珊
楊遠達	S09812004		黃詠棻	S09812028	黃詠棻
張舜堡	S09812005	張舜堡	黃珮宜	S09812029	黃珮宜
孫于筌	S09812006	孫于筌	曹馨文	S09812030	曹馨文
鍾正宏	S09812007	鍾正宏	王昱鈞	S09812031	王昱鈞
曾炫貴	S09812008	曾炫貴	吳雅真	S09812032	吳雅真
劉建榮	S09812009		徐麗雯	S09812033	徐麗雯
高晨皓	S09812010	高晨皓	孫荷晴	S09812034	孫荷晴
黃宗毅	S09812011	黃宗毅	楊筱培	S09812035	楊筱培
林育萱	S09812012	林育萱	宋庭萱	S09812036	宋庭萱
陳韋如	S09812014	陳韋如	蘇家筠	S09812037	蘇家筠
傅彩如	S09812015	傅彩如	林秀珊	S09812038	林秀珊
黃郁琁	S09812016	黃郁琁	林海勤	S09812039	林海勤
張詩瑩	S09812018		林琬淨	S09812040	林琬淨
黃鏵玉	S09812019	黃鏵玉	劉庭芳	S09812041	劉庭芳
李婷筠	S09812020	李婷筠	吳欣蕙	S09812042	吳欣蕙
黃千華	S09812021	黃千華	吳欣哲	S09812051	吳欣哲
林芳宇	S09812022	林芳宇	林昭廷	S09812053	
吳芳慈	S09812023	吳芳慈	陳冠廷	S09812054	陳冠廷
陳盈君	S09812024	陳盈君	許育誠	S09812055	許育誠
吳敏菁	S09812025	吳敏菁	周宜慶	S09812056	周宜慶

教育學系就業講座簽到表

【教師甄選的實務與技巧-以國小為例】

地點：國立臺南大學紅樓 A303

時間：2012 年 6 月 15 日（星期五）10:00～12:00

姓名	學號	簽名	姓名	學號	簽名
柯志昀	S09812058	柯志昀	陳欣怡	S09812081	陳欣怡
蔡克旻	S09812059	蔡克旻	鮑庭安	S09812083	
陳應龍	S09812060	陳應龍	林惠恩	S09812084	林惠恩
何柏緯	S09812061		侯姿妤	S09812085	侯姿妤
劉彥杰	S09812062	劉彥杰	梁慧如	S09812086	
王嘉傑	S09812063	王嘉傑	楊汶靜	S09812087	楊汶靜
江君瑩	S09812064		高蕙萍	S09812088	高蕙萍
黃倩儀	S09812065	黃倩儀	柯宜君	S09812089	柯宜君
吳佳臻	S09812066	吳佳臻	劉靜怡	S09812090	劉靜怡
張玉昕	S09812067	張玉昕	謝惠霖	S09812091	謝惠霖
蔡琬婷	S09812068	蔡琬婷	張湘均	S09812092	張湘均
江亭璇	S09812069	江亭璇	林婕伊	S09812093	林婕伊
李敏慈	S09812070		賀生惠	S09812094	賀生惠
翁岱稜	S09812071	翁岱稜	何家珍	S09812095	何家珍
王靜雯	S09812072		尤雅玲	S09812096	尤雅玲
謝佳柔	S09812073	謝佳柔	王慈徽	S09812097	王慈徽
張鐙月	S09812074	張鐙月	王佳韻	S09812098	王佳韻
黃芷羚	S09812075	黃芷羚	田于軒	S09812099	
石舫如	S09812076	石舫如	王婉倫	S09812100	王婉倫
魏玉佳	S09812077	魏玉佳	陳美真	S098120101	陳美真
鄭掬韓	S09812078		郭書廷	S098120102	郭書廷
廖婉伶	S09812079	廖婉伶			

教育學系就業講座簽到表

【教師甄選的實務與技巧-以國小為例】

地點：國立臺南大學紅樓 A303

時間：2012 年 6 月 15 日（星期五）10:00～12:00

姓名	學號	簽名	姓名	學號	簽名
郭黛瑩	S09728013	郭黛瑩			
陳諄穎	S09627053	陳諄穎			
陳微岑	S09612094	陳微岑			

◆活動照片

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>系主任介紹講者</td><td>活動開始-講者介紹講題</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>講者與大家分享寶貴的經驗</td><td>座無虛席專心聽講</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>同學示範由講者提供建議</td><td>李新鄉老師鼓勵學生回答學生的提問</td></tr>
</table>

◆活動講義

教師甄選的實務與技巧-以國小為例

南台科大教育領導與評鑑研究所
講座教授 李新鄉

101年6月15日

一、前言：大好時機---美夢將要成真

○今年全台灣包括金門都舉辦國民中小學正式教師甄選，是近年來少有的大好時機。

二、 甄選方式簡述(各縣市不同)

A. 新北市101年度

(一) 初試：(各科大致上錄取3至5倍人數)

1. 方式：筆試，50題選擇題(電腦閱卷)
2. 考科及計分：

(1) 普通科教師，教育專業科目測驗100%。

(2) 各類科任教師，教育專業科目測驗40%，該科專門知能 60%。

二、 甄選方式簡述(各縣市不同)

(二) 複試：進入複試後，不再採計初試成績，考試時間各為10分鐘 。

1. 口試：50%
2. 試教：50%

二、 甄選方式簡述(各縣市不同)

B. 台南市100年度

(一) 初試：

1. 方式: 筆試(選擇題電腦閱卷)
2. 錄取缺額之3倍人數，但台南文史成績未達對12題者，不得參加複試(按101學年度台南文史題庫一共494題)。
3. 成績計算：一般教師筆試項目佔總成績50%，英語、音樂、藝術才能等筆試佔30%。

(1) 一般教師及音樂、藝術才能等筆試內容：國語文80題，台南文史20題，占筆試成績50%；教育專業科目100題，佔筆試成績50%。

(2) 英語類科不考國語文(80題)改考英文(80題) 。

(3) 如考台南市國教輔導團幹事，則國語文(含台南文史)和教育專業科目各佔30%，公文(含國民教育計畫)佔40%。

二、 甄選方式簡述(各縣市不同)

(二) 複試：

1. 一般教師、身障及國教輔導團幹試口試佔總成績20%，試教佔總成績30%。
2. 英語、音樂、藝術才能試教佔總成績50%，口試20% 。
3. 英語類科口試及試教均全程以英語進行 。
4. 試教時提供粉筆、黑板、螢幕及電源；並得自行準備資訊設備或其他教具；簡章會公佈試教科目之版本和第幾冊，單元自選 。

三、如何準備

(一) 筆試：題庫每年累積，理解、融通和熟記

(二) 口試：靠運氣還要靠實力與技巧

1. 人性哲學觀：先入為主之人性本質判斷傾向，由其不同生活世界綜合而來。
2. 印象形成：第一印象，對初次見面者的短暫判斷。被判斷者的行為綜合線索，外表、神情、言行、風度以及內隱行為訊息。觀察者本身之學經驗、價值觀、成見及刻板印象(stereotype)、月暈作用。

三、如何準備

3. 印象修飾：佛要金裝，人要衣裳，適當得體的語言及肢體行為表現，可獲得別人良好印象。固然路遙知馬力，事久見人心，但不要忘了，您只有10分鐘的短暫會談。
4. 應試時：修整儀容，面帶微笑，注意傾聽，沉得住氣(勿搶答，勿做口舌之爭)。

三、如何準備

(一) 試教：

1. 充分的準備：教材內容、自製教具。
2. 自信與從容不迫。

四、結語

伯樂與千里馬：錄取比率並不高！未被錄取並非表示您比別人差！從中獲取經驗，下次更有機會。

◆心得報告

專題研討(就業講座)心得報告表

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號： s09812019	姓名：黃鏵玉

心得：

這場演講對我們真的很有幫助，他告訴了我們很多關於教師甄試的相關資料，以及如何去準備，將來我們如果要進行教師甄試，就能有效運用老師告訴我們的技巧，還記得他在演講中有提到，最近這三年，老師的缺額會大增，會是我們一個很大的機會，所以我們要好好把握。

機會只留給準備好的人，這句話講得很好，雖然未來老師的機會變多了，可是相對的，也會更多人加入這場競爭，所以自己還是要做好充分的準備，隨時準備應戰，才能提高自己的競爭力。甄試分成三部份，包含筆試、口試與試教，在筆試方面，我們平常就要多熟記理論，多做題庫，去真正瞭解、融會貫通，才能有效將理論運用於自己的教學當中，而口試雖然是靠運氣，但自己還是要有實力，並且給主考官很好的第一印象，不僅要顧好自己的儀容穿著，也要時常保持微笑，更要有適當的肢體行爲表現，短短的十分鐘，要讓主考官認爲你是可以的，而最後的試教，當然也要做好充分的準備，在實習時不僅累積經驗，也要多跟別人學習，這樣對自己會很有幫助。

或許甄試並不會如自己預期中的順利，但我相信經過一次又一次的努力，會讓自己更有經驗，並從中獲取更多不同的想法，也會對接下來的考試更有把握，雖然知道這可能會是一場硬戰，但我還是會接受挑戰、勇於嘗試，沒試過怎麼知道自己的實力在哪裡，瞭解自己的不足之後，也會努力把不足的地方充實好，相信自己做的到。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例

班級：教三甲	學號：s09812002	姓名：陳凱庭

心得：（內容 500 字以上）

首先，在院長開口時，就呈現濃濃的鄉土人情，親善的感覺與客氣的語調讓人舒適的進行此場演講，在甄試科目他並沒有多加琢磨，但在態度展現與禮節注意事項上就再三叮嚀!

臺南市缺額相較他縣試缺額不算低，尤其是這幾年教師缺額大量釋出，把握與挑戰近年成爲教師的良機是眼前可遇的目標，教師檢定通過的學生，此夢想不遠矣。筆試爲第一階段，第二階段爲口試與試教，但並非全台第二階段皆爲此方式進行，院長提及，應考前需至各縣市教育局查清楚應考方式與簡章內容，藉此提升方向正確性與應考練習，而口語的表達格外重要，對於天性害羞的同學較爲吃虧。教師本身就是一名講台上的表演者，畏畏縮縮如何教給學生知識?如何增強動機呢?

先天不足就以後天補強，否則真對教師這項行業，是完全呈現負向能量，穿著得體也是面是相當重要的重點，拖鞋與短褲不得出現在現場，因爲代表我們對於面試的尊重，院長就提到:「如果我看到這種學生，儘管他筆試成績很高，我一定會先扣分，因爲代表他不尊重我們這些老師，那他以後當老師怎麼辦!」我認爲在此場演講聽到的是一名甄試教授的視野，學科與專業科目本來就是身爲教育系的我們應該充實的部分，而現場面試的部分才是重點，由生活中學-不論是與教師對話的拿捏或課堂上踴躍發表，都是一種反復的練習，讓自己在不知不覺中成長!爲教師甄試做好潛在的準備!爲成爲教師的夢鋪上一片片磚!

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號：S09812005	姓名：張舜堡

心得：（內容 500 字以上）

今天很高興在這個原本是上課時間的時段來聽系上所請到的李院長新鄉，雖然他是南台科技大學的院長，但是同時也是我們台南大學的傑出校友，他從四十

年前就開始教書，而他剛開始的教室也是我們今天所在的這個紅樓 A303，他今天的演講主題是教師甄選的實務與技巧。說到教師甄試，這個就不得不提最近八年來教師的缺額明顯低下，好在到了今年，聽說是從今年開始算往後四年，國小教師所開出的缺額明顯增加，當然我們是會剛好趕上這波的，但前提是得通過教師檢定，如果沒有及時考過可能會趕不上這一波潮流，不過通過檢定並非今天主題。其實要考教師根據不同縣市，都會有不同的規定，像李院長新鄉就以新北市與台南市的差別來爲我們做說明，雖然一開始都是要筆試，筆試通過才有辦法複試，但是有些縣市在複試結束後的成績是會把筆試成績也算進來，而有些縣市卻不參考筆試成績，這就有些差別了，因爲筆試考的是你的作答能力，但是複試的面試，關連到的就很多，像是你的態度、性格、穿著等等很多都會有影響，天生內向的人在面試就會比較吃虧，所以最好參加的是有參算筆試成績的縣市比較有優勢，而反之外向的亦然可以參加面試比重較高的縣市。當然會不會上並非一定，因爲每個人的面試委員並非同人，他們有不同標準，如果沒率取可是另一人有率取除了他可能真的比較厲害或者是他與面試委員的頻率有對到吧，但總的來說，還是得努力，不要放棄展現自己實力的機會，是金子總會發光。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號：s09812026	姓名：何依璇

心得：（內容 500 字以上）

這次很榮幸能聽到來自南科大教育領導與評鑑研究所的李教授，來與我們分享教甄準備的過程。我想身爲教育系的我們，對於未來每個人想要的出路都不太一樣，但大部分的同學甚至我還是對”教育”這方面保有一點的熱誠與接納。不然就不會待在教育系整整四年了。目前大三的我們，明年將面臨大四，升上大四後會有更多教學的機會磨練我們，例如:教育集中實習，現在已經有稍微感受到壓力與緊迫的氣氛了，修了許多教材教法還有許多系上的專業課程，每堂課都讓我發現不一樣的自我，例如有些課的老師是重視團體合作，所以可能期中、期末都

有一個團體的專案，也因爲如此讓我跟組員們的關係更親近了，而有些老師則重視”個人的教學”，例如在教材教法的課堂上老師會規定我們每個人都要有上台試教的機會，這也是攸關到我們期中與期末的成績，大三真的事酸甜苦辣所有事都經歷過的一年。聽完今天的演講，讓我更了解未來應該如何準備教甄，當然在教甄之前必須先考到教師檢定考的基本門檻。很多人聽到我讀教育系第一個反應是” 妳將來要做老師嗎?” “現在老師很難考” “現在小朋友很難教”等等負面的語句，很少會聽到正面的鼓勵，我想這就是這個社會給”教育界”的刻板價值觀吧，因爲台灣的教育現況目前面臨這樣的局面，導致很多人對教育沒有信心，以小見大到最後連要當老師這條路都會被歸類爲窄路一條。其實我覺得不可否認現實面，它確實沒有想像中好考，但你沒有去試過怎麼會知道呢?每個人的際遇都不同，有些人很努力，熬了三四年還是沒有考上教甄，有些人從容面對，把考試當作碰運氣看看結果真的讓他考上了，這要怪誰呢? 運氣固然重要，但努力是最基本的，除非自己聰明到不行，屬於實力派的，不然還是腳踏實地比較實在。面對教甄還有約兩年的時間，我不確定自己會不會走教職，但目前的我不排斥，願意給自己一個機會去試試看，也許以後在實習時或是又發現自己另一個興趣可能會臨時轉跑道也不一定，面對未來不管是教檢還是教甄，我想是爲教育人都無法避免的。從現在起累積實力，機會就是你的。

日期：2012.06.15	演講者:南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題:教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號：S09812003	姓名：蘇敬爲

心得：（內容 500 字以上）

聽完這次的演講對我未來考試之路可說是相當有幫助。其中李教授提到甄選方式各縣市不同，像是新北市１０１年度就分爲初試和複試，而初試有筆式５０題選擇，和複試又分爲口試和試教；而台南市１００年度也分爲初試和複試，但其中卻大有不同，像是初試部分又特別加了一項，台南文史成績若未達對１２題者，不得參加複試（按１０１學年度台南文史題庫一共４９４題），除此之外一

般教師比事項目占總成績百分之五十，英語、音樂、藝術才能等筆試占百分之三十，也是與新北市的初試有所不同，而複試的試教部分也是分爲一般是教占總成績百分之三十，英語、音樂、藝術才能式教占總成績百分之五十，口試百分之二十，也與新北市有所不同。

而考試該怎麼準備呢？李教授說，筆試的題庫要每年累積，理解、融通和熟記。而口是要靠運氣還要靠實力與技巧，又分爲以下幾點：１人性哲學觀２印象形成３印象修飾４肢體行爲表現５應試時修整儀容並面帶微笑，而李教授又特別注重第五點的儀容部分，這點也是相當重要的。

而試教的部分是必須要有充分的準備：教材內容、自製教具，還要有自信並且從容不迫才有機會成功！

很感謝有這次的機會可以聽到李教授的演講，其實他演講的時間並不長，但是它的確有效的說明了許多有關考試技巧方面的部分，對我們未來的考試是相當有幫助的，這次比較特別的事，李教授沒有注重一些教育理論的問題去研究探討，而是重視實務的部分，就是一些考試的技巧，對我來說真的受益良多啊！

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三乙	學號：s09812102	姓名：郭書廷

心得：（內容 500 字以上）

通過這次演講我們得知了未來三年內流浪教師潮可能會暫時獲得舒緩，演講者也告訴我們這將是我們的大好機會。 首先第一步要做的便是針對自己的優缺點去挑甄試的學校，倘若個性內向且不擅言語的人則要挑教學分數比例佔得比較少的學校；相反的若是對自己現場實務表現較有把握則要把握那些將試教分數看重的學校。除了準時報到之外，李院長也提供了其他許多實務技巧，例如穿著合宜，儀容端莊 ，第一印象永遠沒有第二次機會。一般的工作應徵，穿著和儀態有決定性的影響。

推薦甄選的面試，儀態和穿著也不容忽視，更何況如果要成爲專業教師，千萬不要任意穿件Ｔ恤、牛仔褲及運動鞋就去應試。另外也要禮貌周到，面帶微笑，

剛進面試地點與主考老師們適當地問好，可以拉近彼此的距離，同時降低彼此的陌生感。而其時間的選定則須靠個人的臨場應變，通常一開始絕對有機會。整個面試過程中申請者最好都保持微笑，如此可以讓人覺得這學生很開朗樂觀、自信有把握。最後李院長提出了最常見面試的問題，我們爲什麼要用你不用其他人?這時候除了適時提出自己在教學上的優點和熱誠之外，最好能將進修計畫或是把自己當成一個永續經營體的概念說出來，尤其是在職進修，沒有人會想要用一個停滯不前的人，所以要表現的讓考官知道，就算你成爲了正式教師，你也不會停止學習精進自己。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三乙	學號：Ｓ０９８１２０５９	姓名：蔡克旻

心得：（內容 500 字以上）

在面對即將到來的教師甄試的同時，我們必須有萬全的準備才能因應接下來的挑戰！

這次演講的主題強調如何在未來錄取率不到百分之二的教師甄試中博得評審青睞，前來演講的李院長首要點出了未來我們的機會，將是持續長達五年的教師空缺以及穩定的工作，淇淵因主要是因爲政府須科所得稅以及縣市合併等政策，而同時在不久的將來，我們也會面臨娜決定命運的二十分鐘。

首要的十分鐘，就是第一關的面試，李教授指出，若要得到評審委員的青睞，絕不能出線的兩樣物品便是拖鞋與短褲。面試教授並不會去在乎短褲是否與你的教學行爲及策略有多大的相關聯性，但那便是你不尊重這件事的態度，同樣的，拖鞋也代表著隨便，不莊重等意義。李教授也強調，假使在第一眼就見到你的穿著是如此隨便，不管你會不會教，就是ＯＵＴ！

接下來的十分就便是台上的試教，試教的機會便是要你將平常所有準備的一切搬到檯面上，俗話說，台上十分鐘，台下十年功。若要成功，勢必要拿出所有你在教學現場的準備以及你獨有的教學特色！

在演講的結尾，教授再次地表示，不論你多會教，多厲害。在教授面前終究

必須擺出謙遜的態度，畢竟你還是晚輩，強詞奪理甚至過分突出是不會在這題上加分的。並且李教授也指出，不論未來的環境多艱辛，你都必須秉持著新象自己的態度，大環境雖然是潮流，但我們總要學會逆流而上，才會成功，並在錄取率不到百分之二的戰場上取得自己的一片天！

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三乙	學號：S09812069	姓名：江亭璇

心得：（內容 500 字以上）

哇！李新鄉院長長得好像我們班的一位同學喔！本來一點兒也不覺得，但是站在旁邊的時候，超級像父子的啦！之前，都是在研討會或評鑑的時候看到李新鄉院長，那時候就覺得他非常的有距離感，沒想到今天參加李新鄉院長的演講，才深深地覺得他親切待人。

這一次的主題「教師甄選的實務與技巧-以國小爲例」對我們未來相當有幫助，不僅僅是教師甄選的方面，其實對任何的情況下都具有相當程度的幫助，能夠對談的流暢，與人交談能夠侃侃而談，展露自己的優點，替自己創造各種機會即可能性，由此可見，實務的技巧對於我們已是大學生，甚至即將踏出社會，是有多麼大的幫助。

其實，自我介紹是一件難度相當高的事情，要如何在一分鐘內，讓評審或他人對你印象深刻，是需要長期訓練的，因爲只要你腦筋一個不運轉，一分鐘很快就過去了，因此平常我們要多練習，多了解自己的優點，且訓練自己的口才，才不會在緊要關頭的時候，搞砸了所有。以我自己爲舉例來說，我是一個不擅言詞的人，在臺上我會緊張到腦筋一片空白，會不知道下一句該講些什麼，我只敢在私底下的時候，與較熟識的人表達自己的想法，所以，每次我都希望自己能夠多有機會練習自己的口語表達，因爲我很害怕在需要派上用場的時候，我會緊張，會把一切的事情都搞砸。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三乙	學號：s09812099	姓名：田于軒

心得：（內容 500 字以上）

很高興這次系辦邀請到南台科技大學人文社會學院李新鄉院長，爲我們演講對我們極爲重要的國小教師甄選的實務與技巧，其實這屆的同學們對未來就業感到有些擔憂，但是李院長不斷的鼓勵我們，提出 55 專案退休潮、獎勵金及生育補助各方面的政府政策來鼓勵我們，讓我們對甄選多了一些信心，在各縣市甄選方面的簡述，李院長也很詳細的介紹各縣市的初試、口試與試教的比重，並且依照大家的專長建議我們可以選擇專長比重較高的考科與縣市進行報考，雖然他說到許多事情是要靠一點運氣的，但是機會是留給準備好的人，只要有萬全準備，事情並非自己想像中那麼困難。

第三部份，他也提到如何準備教師甄選，記憶最深刻的是他提到筆試要熟記選擇題題庫並靈活變通，這是和很多老師在課堂上擷取重要題目給我們練習的用意很相似，也讓我們除了練習期中、期末考之外可以順應著國考出題的方向走。李院長也有談到口試，講到許多心理學的原理應用，像是：給評審良好的第一印象可決定錄取與否、行爲與外表有月暈作用、適當的語言與肢體語言有加分作用… …等。這些口試技巧都是我們平常需要多加注意的。

最後，李院長分享了兩個他口試最常問的基礎問題，以及請了兩位同學上台自我介紹並講評，讓我們更加清楚口試的重要性及流程，李院長有談到一個非常好的問題，若碰到困難或太專業的問題該怎麼辦?許多人都會不知所措，或許是大家一緊張就會開始慌張的通病，李院長建議只要客氣的說完，未來更加努力的充實知識會比慌張好很多。

這次李院長來學校演講，給予失落的我們許多信心，希望未來還有機會能夠接觸相關主題的演說，讓自己面對教師甄試或公務人員考試不那麼無助。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社	講題：教師甄選的實務與技巧

	會學院李新鄉院長	-以國小爲例
班級：教三乙	學號：S09812088	姓名：高蕙萍

心得：（內容 500 字以上）

我覺得這一場演講還滿有用的！可能是因爲師培生的關係。讓我們知道教師甄選時該注意哪一些事項，到我們真的要去甄選時才會更加倍的努力！其實很開心能請到李新鄉教授可以播空來演講，他說到甄選方式主要有初試及複試，初試主要是以筆試爲主，50 題的選擇題以電腦閱卷的方式，所以要勤練考古題，必須要勤練及苦讀，因爲筆試沒有通過，之後就無法參加口試和面試，所以要更把握初試的機會。複試主要以口試和試教，考試時間各爲 10 分鐘。教授有說到口是靠的是運氣外，實力也是很重要的！尤其是第一印象，這是對初次見面的短暫判斷。被判對者的行爲綜合線索，外表、神情、言行、風度以及內隱行爲的訊息。觀察者本身之學經驗、價值觀、成見及刻板印象、月暈作用。其實我認爲穿著的確是很重要的，因爲身爲老師，也是要做一個模範，可以給大家好的印象，畢竟在口試時，大家都是彼此不認識的狀態下，一定會以表面上先去看這個人，身爲老師，說話也一定要能夠清楚，談吐舉止要得體，如果連說話都不清楚那怎麼教導學生。教授還告訴我們，機會一定是留給準備好的人，如果他是口試委員，他一定會問的問題，例如你爲何想當老師？那我爲什麼要選你爲老師？有甚麼比別人不同的特點嗎？如果是我一定會說，因爲我是原鄉長大的學生，想服務於自己部落，讓這些原向的學生能夠開心快樂的讀書！表情很堅定也很督定！

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號：S09812036	姓名：宋庭萱

心得：（內容 500 字以上）

這次演講者爲南台科技大學人文社會學院的李新鄉院長，院長爲人非常謙虛也很親切，講話卻也不失幽默風趣。這一年開始教師甄選率取人數變多，有不少縣市皆有開出名額，這是近年來考取教師的大好時機，其實我原本對教師甄試的

流程並不是很清楚，聽了這場演講後才比較清楚，以台南爲例，初試是筆試，比較特別的是如果台南文史成績未達對 12 提者，就不得參加複試，錄取缺額 3 倍人數進入複試，複試包含口試和試教，這樣聽下來真的覺得要能錄取正式老師是件非常不容易的事。針對口試的部份院長提醒我們有幾件注意事項，要修整自己儀容，不管男生或女生都不宜穿短褲和拖鞋去面試，院長有說到他自己在面試別人時通常會問兩個問題，一是你爲什麼要當老師，另一個是你有什麼能力適合當老師，在院長說了以後我自己也想了一下我會如何回答，雖然我的答案一定不能十全十美，但至少要讓他們感受到我的誠意跟熱情。在演講後面，院長找了兩位同學上台自我介紹，雖然看得出兩位同學都很緊張，講得不是很完美，但他們能上台也算是勇氣可嘉了！最後院長也勉勵我們，要我們不要放棄，機會只留給準備好的人，縱使現在要考取正式老師的錄取率還是不高，但我想用心準備、累積自己的實力，我們都還是很有機會的。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號：s09812040	姓名：林琬淨

心得：（內容 500 字以上）

雖然說今年的教甄的大好時機，可是等到我們畢業的時候已經是第三年了，真的還是戰戰兢兢。但是我們的添輝主任和李院長一直鼓勵著我們，「最糟糕的時機已經過去，現在是大好時機。」我對於老師們這樣的鼓勵感到非常得振奮，很多人在面臨放棄之際，都是因爲有這些老師們的鼓勵才能讓我們撐到現在，我們現在實習課程一直拼命的試教，就是希望到時候可以一鼓作氣得派上用場，真的好希望名額可以等到我們畢業後實習結束阿!

我知道今年台南的考教甄非常得特別，多考了一個「台南文史」，佔 20 題題數，只要未達 12 題者，就不得參加複試，真的是非常的具有特色，也是希望考進來的老師能真正的了解台南的地方風情，地方文化脈絡久遠，深具台南特色，考這樣的題型其實是要符合當地文化民情，希望有朝一日我也可以進入考場和大

家一起考看看。

「機會只留給準備好的人」李院長說：在面試的時候非常注重一個學生的面試服儀，切記不能夠穿拖鞋以及短褲，這事絕對不能被允許的穿著，哪有一位國小老師會這樣穿過去教書的呢?一被主試考官看到就會不及格，考試是非常現實的，這麼多人要搶一個飯碗著實不容易，所以任何一點點小細節都要非常得注意，才不會因爲一點點小失誤，就沒有被錄取。

院長最後給兩位同學去前面做一下自我介紹，我覺得非常有趣，很多人在台前會因爲緊張而不知道要如何介紹自己、或者會因爲自己沒有特別的專長而不知道要從哪裡開始介紹，從小老師就要我們自我介紹，到現在仍然有一堆大學生不知道自己的專長在哪，真是令人憂心的未來阿!

最後總結:「伯樂與千里馬」:錄取比率並不高，未被錄取的並非代表您比別人差！從中獲取經驗，下次更有機會!

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號：S09812028	姓名：黃詠棻

心得：（內容 500 字以上）

這次演講的老師，聽說是個很資深的面試老師，因此在去聽演講之前，導師特地叮嚀我們，就算對演講內容沒有興趣，去認識一下這個老師也好，對我們將來或許有幫助，抱著這樣的心情來到了 A303，老師看起來的確是很資深沒錯，不過似乎有點缺乏演講前的準備。先是沒有主題似的跟我們寒暄了一下，才開始他的演講內容，所以演講的時間其實有點短，而演講的內容則是一些比較制式化的甄試方式，就像在發表簡章一樣，我們比較想得到的資訊是類似甄試小技巧那樣的訊息，平常沒有機會從其他管道得知的小道消息，所以如果能跟我們多提一些之前面試的例子，並分析一下優缺點，我想會更有吸引力的。在最後的幾分鐘提到的如何準備甄試這部分，則是我認爲對我們幫助較大的資訊，像是提醒我們要放大自己的優點，這一點我覺得的確相當重要，因爲面試的老師只有那短短的

幾分鐘時間可以認識我們，所以我們應該要在那幾分鐘的時間內，盡量讓老師看見我們的優點，不過老師也有提到，也有可能放因此放大了自己的缺點，所以這部分要很小心，放大優點的同時，不要誇大了自己，還是以實際情況爲主。最後，老師提供給我們幾題題目也是我覺得蠻需要深思的問題，我必須自己先知道，我有什麼過人之處，老師爲什麼要錄取我，還有，我爲什麼覺得自己適合當老師，這些問題看似簡單，但如果我從來沒想過，當下一定答不好，所以能夠事先大概了解一下甄試的問題內容大概有什麼，也是對我們有點幫助的。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教三甲	學號：s09812035	姓名：楊筱培

心得：（內容 500 字以上）

從一開始讀教育系就覺得進入學校當老師並非一件容易的事，因爲歷年來開出的教師缺額沒有很多，錄取率並不高，甄試許多年卻沒上的流浪教師滿街跑，大家的經驗都比我們豐富許多，因此對於考教師甄選沒有很大的信心，但是最近教師名額又開始釋放，是正式教師進入學校的大好機會，雖然我們才剛準備升大四無法馬上參加甄選，但是能力是隨時可以準備的，這次聽完了這場演講就可以有一些方向可以準備。像是不同地區有不同的甄選方式跟要求，以及需要準備哪些科目來應付考試，平時在教育專業課程及教材教法就要開始慢慢累積實力，筆試幾乎都是跟這些科目相關連的，而口試是要靠運氣還是靠實力？演講內容中有提到，給主考官的第一印象要好，穿著不能馬虎、態度不能隨便，因爲所謂的「刻板印象」及「月暈作用」會讓主考官在第一眼對你大大扣分，不管自己的教學能力有多強、有多吸引人都沒有說服力了，就算問題答不出來也該以禮貌性的話語回覆，因爲自己不會，別人也可能不會，千萬不要因爲問題太難而產生挫折而放棄這個機會，我覺得面試時，能夠適當並且正面的表達出自己的想法是非常重要的，教師甄試應該跟公司徵選人才一樣，希望找一位有能力的人，但更需要一位肯學習、肯進步的人，這是我在這場演講中得到的想法。

日期：2012.06.15	演講者：南台科技大學人文社會學院李新鄉院長	講題：教師甄選的實務與技巧-以國小爲例
班級：教育三乙	學號：S09812055	姓名：許育誠

心得：（內容 500 字以上）

機會是留給準備好的人，我始終這樣認爲。

做任何事情之前都必須要努力才會有成果，像王建民，他也是因爲不斷的在準備，只爲了上場時能夠表現的好一些，他的努力讓許多人都十分敬佩。

在學校習得了許多書本上的知識以及基礎理論，都是爲了在四年畢業後的教師甄選中脫穎而出，成爲一位合格教師，春秋左氏傳中有一句話:「成敗由己不由人。」自己的前途是掌握在自己手中，現在就是爲了將來在奠定穩固的基礎。

每個人對於教師甄試的準備方式都有其的方法與訣竅，在學校求學中學習的都只是書本上死死的理論，但是一到教學現場才能真正體會到甚麼叫做教學，雖然自己還沒親臨過現場，但是聽到許多學長姊的經驗分享，無論是在學的學長姐還是已經畢業的學長姊，都告訴我：「當你到達真正的教學現場，你才會了解甚麼叫做狀況百出。」我的確始終這樣相信著。

聽完了李新鄉院長寶貴的口試以及評審的經驗，對於評審怎麼評分以及評分的要點有了初步的了解與掌握，了解到千萬不能觸碰到一些面試以及試教的一些大忌，真的受益良多。也希望往後能夠有多點的機會能夠聽到李新鄉院長的一些對於教師甄選的實務與技巧方面的演講。

針對李新鄉院長口述的一些技巧大致如下:

筆試:盡量以條列式重點的方法去呈現答案，切勿讓評審去你的答案裡撈答案。

試教:自行準備教具以及可能會使用的一些道具,以備不時之需。當然也不要準備得太多，洽得其量是最好的。講話速度不要太快，李新鄉院長提到有許多應試者因爲太緊張就講話速度偏快，造成評審的不佳觀感，這點的確需要去克服與多加進行演練。

口試:一定要面帶微笑,不要穿拖鞋以及不當的衣行裝著，也不要都不打扮就去參加應試，然後要針對口試委員所提出的問題去應答，不要答非所問，也切勿過度緊張，亂答一通。

演講心得　教師甄選實務與技巧　6/15/101

S09728013　諮輔四　郭黛瑩

這場演講有關於教師甄試，讓我們知道對於參加教師甄試時，首先必須了解各個縣市的報名簡章，因爲各縣市都有不同的規定，要從中作出比較，在準備上對各個科目做不同的分配。而在考試前，勤練題庫是一個重要的方向，從題庫中可以找出自己不熟的部分，也可了解各科的命題重點，進而達到熟記與融會貫通，有效的加強學習的成果，已達事半功倍的效果。

而在口試時，整齊的儀容，與親切的笑容是給予主考官的第一印象，外在的表現，如談吐、言行舉止、神情與風度，皆爲主考官印象的集合，因此，在短短的 10 分鐘內，充分的表現自己，是一件很重要的學問，「過猶不及」尤其重要，表現太過，就容易形成驕傲不易服從的感受，但表現不夠，就無法充分的推銷自己，如何達到兩者間的平衡也是一個在考試前練習的重點。在這段時間中，充分展現是任老師的態度與特質是一大重點，這也是在事前必須去思考的部分，讓考官能看到你的教學熱忱與良好的教師特質。

重要的就是，在面臨考試時，緊張是難免的，面對緊張時，讓自己能克服壓力將自己的能力充分表現出來,就算遇到不會的難題也能從容不迫且有條例的闡述自己的看法與學習的態度，也就是表現自信，卻不要自傲，永遠將自己當作是一塊吸水的海綿，不同的吸收新知與學習，讓主考官能看到你的謙虛學習的態度，才是重要的口試態度。