

國立臺南大學教育學系

跨年級教學教案設計檢定辦法

壹、活動宗旨	偏鄉學校常因各年級學生人數少，故在教學上常需採用跨年級混齡教學，比傳統上同年級教學更具挑戰。為培養師資生具備跨年級教學之能力，本系舉辦「跨年級教學教案設計工作坊」，帶領師資生認識跨年級教學，進一步辦理「跨年級教學教案設計檢定」，鼓勵師資生將學理轉化為實務應用，期許透過活動增強師資生跨年級教學之能力。
貳、主辦單位	國立臺南大學教育學系。
參、參與對象	歡迎校內師資生報名參加，若師資生能先參與「跨年級教學教案設計工作坊」，收穫將更為豐富。
肆、檢定項目	教案設計檢定
伍、報名方式	<p>一、報名及收件時間： 即日起至 115年6月15日 止。</p> <p>二、報名規則： (一)所繳交之教案需為<u>單人創作</u>，<u>不得多人組隊創作</u>。 (二)限繳交 1 份作品。</p> <p>三、繳件資料： 需繳交電子檔案，請備妥以下資料並按照順序排列(合併為 1 個 PDF 檔)。附件 word 檔可至國立臺南大學教育學系網站下載。 (一)報名表單：請參見附件一。 (二)教案格式：請參見附件二，需繳交 1 個單元之詳案。 (三)送件承諾書：請參見附件三，<u>簽名處可用電子簽名或掃描上傳</u>。</p> <p>四、收件方式：(6月15日截止) (一)確認資料皆填寫完備、並簽名完成後，將所有資料合併成<u>一份 PDF 檔</u>後，檔名請存成「姓名_學號」，如：某某某_S11012000。 (二)請至 google 表單填妥報名資料，並將檔案上傳到表單中的指定欄目連結： https://forms.gle/sHe8GsdqMaBpHf8FA</p>

陸、競賽說明	<p>一、教案設計檢定</p> <p>(一)請以<u>本系提供之教案格式</u>，呈現<u>1個單元(2-3節課，每節40分鐘)</u>的詳細教案，<u>至多20頁為限</u>(含附件資料)，請編上頁碼，超過部分不予以審查。</p> <p>(二)內容以<u>國民小學全年級</u>之跨年級教學課程設計為主。</p> <p>(三)<u>教學方法與模式</u>：依據國家教育研究院頒布的素養導向教學「整合知識、能力(包含技能)與態度」、「重視情境與脈絡的學習」、「重視學習的歷程、方法及策略」、「強調實踐力行的表現」四個原則進行設計。可兼採各種「合作學習」(或四學：含教師導學、學生自學、組內共學、組間互學)、差異化教學、PBL、探究與實作...等方法進行設計。</p> <p>二、評分委員：邀請校內外相關領域專家進行審查。</p>
--------	--

陸、競賽說明	<p>三、注意事項：</p> <p>(一)報名文件及作品需繳交<u>電子檔(PDF檔)</u>。</p> <p>(二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容(如：教具、學習單、評量單、投影片...等)依教案設計需求自行決定，<u>繳交資料越詳盡越有利於評審給分</u>。</p> <p>(三)教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</p> <p>(四)若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消報名資格，當次檢定視為無效。若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。</p> <p>(五)本活動規劃若有異動，皆會公告於教育學系網站。</p> <p>四、辦理期程：</p> <p>(一)收件時間：自即日起至6月15日止。</p> <p>(二)送審時間：預計6月20日至7月10日。</p> <p>(三)公告結果：預計7月15日之前(公告於教育學系網站)。</p>
--------	---

柒、評分標準	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 224 608 271">項目</th> <th data-bbox="608 224 722 271">權重</th> <th data-bbox="722 224 1426 271">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 271 608 338">設計理念</td> <td data-bbox="608 271 722 338">10%</td> <td data-bbox="722 271 1426 338">說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 338 608 394">教學內容</td> <td data-bbox="608 338 722 394">20%</td> <td data-bbox="722 338 1426 394">教學內容正確性與適切性、與學習目標之關聯性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 394 608 528">教學活動</td> <td data-bbox="608 394 722 528">25%</td> <td data-bbox="722 394 1426 528">教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如：差異化教學、分組合作學習、科技輔助教學…等)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 528 608 651">學習評量</td> <td data-bbox="608 528 722 651">20%</td> <td data-bbox="722 528 1426 651">學習評量工具之設計 學習評量方法的適當行及多元性 學習評量施行的可行性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 651 608 734">跨年級學理</td> <td data-bbox="608 651 722 734">25%</td> <td data-bbox="722 651 1426 734">跨年級教學設計模式、實施原則、與實際運用的可能性</td> </tr> </tbody> </table>	項目	權重	說明	設計理念	10%	說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性	教學內容	20%	教學內容正確性與適切性、與學習目標之關聯性	教學活動	25%	教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如：差異化教學、分組合作學習、科技輔助教學…等)	學習評量	20%	學習評量工具之設計 學習評量方法的適當行及多元性 學習評量施行的可行性	跨年級學理	25%	跨年級教學設計模式、實施原則、與實際運用的可能性
項目	權重	說明																	
設計理念	10%	說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性																	
教學內容	20%	教學內容正確性與適切性、與學習目標之關聯性																	
教學活動	25%	教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如：差異化教學、分組合作學習、科技輔助教學…等)																	
學習評量	20%	學習評量工具之設計 學習評量方法的適當行及多元性 學習評量施行的可行性																	
跨年級學理	25%	跨年級教學設計模式、實施原則、與實際運用的可能性																	
捌、通過說明	<p>一、檢定通過標準為 70 分，檢定通過即登錄師培檢定點數 3 點。</p> <p>二、若評分標準任一項目 0 分，即使分數超過 70 分，仍視同檢定未通過。</p> <p>三、依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名及佳作數位頒發獎勵與獎狀。</p> <p>第一名(1 位)：頒發麗文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第二名(1 位)：頒發麗文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第三名(1 位)：頒發麗文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。</p> <p>佳作(數位)：頒發獎狀一紙。</p> <p>****評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。</p>																		
玖、聯絡方式	<p>一、聯絡人：教育系 I1-子計畫主持人（吳俊憲主任/黃彥文老師代執行）</p> <p>二、聯絡電話：0915-524862</p> <p>三、電子郵件：p8601221@gmail.com</p>																		