

Future AI 2025新北市未來 AI 技職教育國際研討會—Future AI in Technical and Vocational Education 實施計畫

114年6月23日新北教技字第1141215730號

一、緣起

新北市政府教育局自2022年舉辦首屆技職教育國際研討會以來，廣獲各界熱烈回響。2023年與2024年續辦並擴大參與層面，邀集多縣市教育局（處）共同推動，形成跨域合作與交流機制，促進各地技職教育經驗分享與政策共構。「2024新北市技職教育學國際研討會暨未來人才論壇—All in NEW TOP ONE」國際研討會更聚焦六大政策主軸，廣納產官學實務觀點，逐步建構具有前瞻視野與在地實踐力的技職教育新藍圖。

面對生成式 AI、智慧自動化與產業數位轉型等技術浪潮席捲全球，技職教育所面臨的挑戰與機遇更趨複雜。人工智慧技術已從傳統的輔助工具，逐步進化為具備「決策參與」與「自主生成」能力的關鍵驅動力，深刻影響教育與產業的運作模式與發展方向。生成式 AI、AI 代理、自主學習系統等「未來 AI」（Future AI）新興應用正重塑人才培育的樣貌，對技職教育在課程設計、實作訓練、教學評量乃至倫理思辨等面向，帶來深遠影響。新北市政府教育局因應時代變遷與產業發展趨勢，持續精進教育政策，積極提升教師數位素養與教學創新能力，設立 AI+科技示範學校及 AI+科技實驗班，建置智慧教室並導入 AI 教材及數位資源，具體展現對技職教育轉型的高度責任與積極作為。

據此，新北市政府教育局今年擬續辦技職教育國際研討會，以「未來 AI」（Future AI）為核心主軸，結合「新北 NO.1 技職 6.0」白皮書所揭示之六大發展方向，廣邀國內外具研究與實務經驗之專家學者、縣市教育局處代表及產業界夥伴，針對 AI 科技在技職教育中之課程、教學與實習的應用進行深度對話與經驗交流。希冀藉由本次國際研討會的舉辦，深化 AI 科技之教

育發展策略與跨界合作模式，建構未來 AI 科技在技職教育實踐的可行方向，共同引領臺灣邁向產業創新與人才共榮的新紀元。

二、舉辦目的

- (一) 邀請各縣市對於技職教育政策規劃與教學推動具有實務經驗的行政人員及教師與會，提供跨城市對話之平台相互觀摩與學習，期能強化各縣市技職教育之跨域合作。
- (二) 邀請對技職教育具有深入研究與實務經驗之學者專家及實務教師與會，提供學術與實務對話之空間，達到理論與實踐交流之目標。
- (三) 邀請具技職教育專業背景之國際學者進行專題演講，以作為國內實踐技職教育之借鏡，並達成國際學術交流與實務合作之目標。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局。
- (二) 協辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系、技術及職業教育研究中心。
- (三) 承辦單位：新北市立新北高級工業職業學校。

四、辦理時間

114年11月4日(星期二)上午9時30分至下午4時20分。

五、辦理地點

地址：新北市政府五樓507會議室（新北市板橋區中山路1段161號）。

六、大會議程

時間	會議內容		
09:30-10:00	報到		
10:00-10:30	開幕式暨記者會		
10:30-10:45	茶敘		
10:45-11:25	專題演講（一）		
11:25-12:05	專題演講（二）		
12: 05-13:40	午餐		
時間	會議室一	會議室二	會議室三
13:40-15:00	論文發表（一） AI 科技*2 數位創新*2 發表15分／位 評論20分	論文發表（二） 適性扎根*2 產學跨域*2 發表15分／位 評論20分	論文發表（三） 人文美感*2 國際專業*2 發表15分／位 評論20分
15:00-15:20	休息、茶敘		
15:20-16:40	簡報發表（一） AI 科技*2 數位創新*2 發表15分／位 評論20分	簡報發表（二） 適性扎根*2 產學跨域*2 發表15分／位 評論20分	簡報發表（三） 人文美感*2 國際專業*2 發表15分／位 評論20分
16:40	賦歸		

七、參加人員

- （一）國內外大學校院教師、研究人員、碩博士班研究生。
- （二）國內外教育機構或相關機構專業行政人員。
- （三）國中、高中職學校校長、主任或教師。

八、工作進度

114年月次 工作項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
籌備作業									
擬定實施計畫									
行文實施計畫及 公告徵稿說明									
主視覺設計									
論文、簡報收件									
研討會受理報名									
論文、簡報審查									
公告審查結果									
大會手冊及文宣品 編輯、印製									
研討會舉辦									
成果報告									
預定進度累計%	15	20	40	50	60	70	90	95	100

2025技職教育國際研討會論文發表徵稿辦法

新北市教育局訂於114年11月4日（星期二）舉行「Future AI 2025新北市未來 AI 技職教育國際研討會—Future AI in Technical and Vocational Education」，並進行學術論文之「論文徵稿」、實務分享之「簡報徵稿」二種方式，簡述如下：

一、辦理日期和地點

- （一）日期：114年11月4日（星期二）
- （二）地點：新北市政府五樓507會議室（新北市板橋區中山路1段161號）。

二、辦理單位

- （一）主辦單位：新北市政府教育局
- （二）協辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系、技術及職業教育研究中心
- （三）承辦單位：新北市立新北高級工業職業學校

三、徵稿對象

- （一）國內外大專校院教師、研究人員、碩博士班研究生。
- （二）國內外教育機構或相關機構專業行政人員。
- （三）國中、高中職學校校長、主任或教師。

四、徵稿子題

- （一）AI 科技：面臨全球產業數位轉型亟需運用科技之競爭力，聚焦 AI 輔助教學或半導體課程相關主題。
- （二）數位創新：聚焦教學場域數位轉型與教學模式創新，強調數位工具於課程與教室實踐之應用。
- （三）適性扎根：重視每一個體皆適性發展及探索自我之未來力，聚焦職業試探或技藝教育之主題。
- （四）產學跨域：因應產業快速發展須提升具跨域統整之實踐力，聚焦各群科產業人才培育一貫化之主題。
- （五）人文美感：運用科技更須以人為本強調社會責任之永續力，聚焦綠色SDGs 或技職美感及社會責任等主題。
- （六）國際專業：鏈結國際產業發展所需專業頂尖人才之全球力，聚焦國際移動力或跨國學習等主題。

五、徵稿時程

- (一) 論文全文收件截止日期：114年9月21日（星期日）。
- (二) 論文全文審查通知日期：114年9月30日（星期二）。
- (三) 簡報全文收件截止日期：114年9月28日（星期日）。
- (四) 簡報全文審查通知日期：114年10月9日（星期四）。

六、論文發表徵稿規定

(一) 投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請填妥「投稿者基本資料表」（附件1）及全文（含中英文摘要），並以 Word 檔案寄送電子郵件至：
ntpctvet2024@gmail.com。

- 1.信件標題命名為「國際研討會論文投稿-通訊作者中文姓名」，例：國際研討論會論文投稿-王大明。
- 2.投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「基本資料表-通訊作者中文姓名」，例：基本資料表-王大明。

(二) 摘要及全文內容

- 1.中英文摘要以各500字為原則，需說明論文題目的重要性、研究目的、研究方法、研究成果等，並列出中英文關鍵詞（各3~5個）。
- 2.全文以8,000至12,000字為度。
- 3.摘要及全文撰寫格式，請參照「中文論文撰寫格式」（附件2）。

(三) 注意事項

- 1.請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- 2.全文審查結果以電子郵件方式通知作者。
- 3.請於全文收件截止日前，以電子郵件方式繳交全文（E-mail：
ntpctvet2024@gmail.com）。
- 4.論文全文審查通過者，需完成「研討會報名」並親自出席大會，進行口頭發表與領取發表證明。

七、簡報發表徵稿規定

（一）投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請填妥「投稿者基本資料表」（附件1）及全文，並以 PPT 檔案及 PDF 檔案寄送電子郵件至：
ntpctvet2024@gmail.com

- 1.信件標題命名為「國際研討會簡報投稿-通訊作者中文姓名」，例：國際研討會簡報投稿-張小華。
- 2.投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「基本資料表-通訊作者中文姓名」，例：基本資料表-張小華。

（二）簡報內容

- 1.簡報應符合大會徵稿子題，除了各子題之相關政策規劃、推動與成效分析之外，舉凡有關技職教育之素養教學、產學合作、專題實作、雙語教學、自主學習或選手培訓等面向之教案、教學方法、實際案例或經驗分享等，均可以簡報格式投稿。
- 2.簡報應含有背景（緣起）、目的（目標）、過程、成果、困難與建議等。
簡報頁數規定為20頁，頁數包括封面及感謝頁。
- 3.簡報可使用字體為標楷體、新細明體、微軟正黑體。

（三）注意事項

- 1.請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- 2.全文審查結果以電子郵件方式通知作者。
- 3.請於全文收件截止日前，以電子郵件方式繳交全文（E-mail：
ntpctvet2024@gmail.com）。
- 4.簡報全文審查通過者，需完成「研討會報名」並親自出席大會，進行口頭發表與領取發表證明。

八、聯絡資訊

2025技職教育國際研討會工作小組

聯絡電話：02-77493370

E-mail：ntpctvet2024@gmail.com

2025技職教育國際研討會投稿者基本資料表
2025 International Conference of Technical and Vocational Education
Author's Personal Information Form

通訊作者 Corresponding Author	中文： English：	投稿日期 Date of Submission	年 月 日
投稿題目 Title of the Paper	中文： English：		
發表方式 Presentation Format	☐論文發表 Paper presentation ☐簡報發表 Practical Talks		
投稿子題 Conference Topics	☐AI 科技 Artificial Intelligence Technologies and Applications ☐數位創新 Digital Innovation and Integration		
	☐適性扎根 Adaptive Talent Development		
	☐產學跨域 Interdisciplinary Learning and Practice ☐人文美感 Human-Centered Social Responsibility ☐國際專業 Global Partnership of Industries and Talents		
共同撰稿者 Co-authors	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填。 (please list in the order of authorship) 1. _____ 2. _____ 3. _____		

服務單位／職稱 Affiliation／Position	中文： English：
通訊地址 Address	
電話 Phone	(O)： (H)： (M)：
電子郵件 E-mail	
請勾選以下選項；以下選項皆勾選方可送出表單，感謝您的協助。(請以■貼上) Please read the statements below and replace each of the blank square with ■ to indicate your consent to each statement. The submission is complete after checking both boxes. ☐ 茲保證以上所填資料無誤，且本文未出版於他處、一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，所有法律責任由作者自負。 By checking this box, I certify that all the information provided above is true and correct to the best of my knowledge. I confirm that no part of this paper has been published or is being reviewed elsewhere. Furthermore, I declare that I have not violated academic ethics. Otherwise, the author(s) will be solely responsible for any legal consequences. ☐ 請再次確認上表各項資料皆正確填寫無誤；如確認無誤並送出回覆，即視為填表人同意本單位依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。 By checking this box, I certify that all the information provided above is true and correct to the best of my knowledge and I consent that the conference organizer can collect my personal information based on the Personal Data Collection Agreement.	

中文題目

作者一（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

作者二（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

摘要

2025技職教育國際研討會—OOOOOOOO 將於114年11月4日於_____舉行。

投稿時請依以下之論文格式撰寫，並上傳 word 稿件至本大會投稿系統。摘要標題格式為14級字體、標楷體、粗體、齊左格式；摘要內容格式為12級字體、標楷體、齊左格式、單行間距。摘要以不超過500字為原則。

關鍵字範例：技職教育、素養教育、自主學習（3-5組為宜，依筆劃順序排列）。

Development of Education Policy Key Performance Indicators on Excellent Actualization Program for Vocational High Schools

Hsiu-Te Sung

Professor, Department of Industrial Education, National Taiwan Normal University

Hsin-Cheng Chen

Planning Section Committee, Collaboration Center, Ministry of Education

Abstract

In 2015, the Ministry of Education set up a platform to integrate the excellent actualization program in senior high school, programs of vocational high school and the cooperation actualization program, and to develop key performance indicators (KPI) for government and senior high schools.

Keywords: KPI on education policy,

壹、○○○○

一、(14級字體，標楷體，粗體，齊左)

中文字型一律採用標楷體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為12點字體。內文撰寫格式如下：

(一)(12級字體，標楷體，粗體，縮排1字元)

1. (12級字體，標楷體，粗體，縮排2字元)

(1) (12級字體，標楷體，粗體，縮排3字元)

貳、○○○○

參、○○○○

肆、○○○○

伍、參考書目

僅限於在文中引據之論文、書籍等，中文列於前，英文列於後。中文按姓名筆劃，英文依姓氏字母順序排列。範例如下：

〔參考文獻格式：論文〕 作者名（發表年份），篇名，刊名，卷數（期數），頁數。

吳明振、游玉英（2014）。國民中學技藝教育學學程現況分析與探討。**中等教育**，65（2），86-109。

謝玲芬、黃昭蓉、黃建霖（2006）。應用粒子族群最佳化演算法規劃物流中心之揀貨路徑。**2006前瞻經營管理學術暨實務研討會論文集**，亞洲大學。

郭生玉（2012）。**心理與教育研究法：量化、質性與混合研究方法**。新北市：精華。

楊朝祥（2007）。臺灣技職教育變革與經濟發展。取自 <http://www.npf.org.tw/2/1733>

劉寶貴（2003）。我國高職教師評鑑實施之研究（未出版博士論文）。國立臺灣師範大學：臺北市。

Garvin, D. A. (1993), Building a learning organization, *Harvard Business Review*, 71(4), 78-91.