**國立臺南大學教育學系**

**113學年第二學期跨年級教學教案設計檢定辦法**

|  |  |
| --- | --- |
| 壹、活動宗旨 | 偏鄉學校常因各年級學生人數少，故在教學上常需採用跨年級混齡教學，比傳統上同年級教學更具挑戰。為培養師資生具備跨年級教學之能力，本系舉辦「跨年級教學教案設計工作坊」，帶領師資生認識跨年級教學，進一步辦理「跨年級教學教案設計檢定」，鼓勵師資生將學理轉化為實務應用，期許透過活動增強師資生跨年級教學之能力。 |
| 貳、主辦單位 | 國立臺南大學教育學系。 |
| 參、參與對象 | 歡迎校內師資生報名參加，若師資生能先參與「跨年級教學教案設計工作坊」，收穫將更為豐富。 |
| 肆、檢定項目 | 教案設計檢定 |
| 伍、報名方式 | 一、報名及收件時間：  即日起至**114年6月11日（三）**止。  二、報名規則：  (一)所繳交之教案需為**單人創作**，**不得多人組隊創作**。  (二)限繳交1份作品。  三、繳件資料：  需繳交電子檔案，請備妥以下資料並按照順序排列(合併為1個PDF檔)。附件 word 檔可至國立臺南大學教育學系網站下載。  (一)報名表單：請參見附件一。  (二)教案格式：請參見附件二，需繳交1個單元之詳案。  (三)送件承諾書：請參見附件三，**簽名處可用電子簽名或掃描上傳**。  四、收件方式：(6月11日截止)  (一)確認資料皆填寫完備、並簽名完成後，將所有資料合併成**一份PDF檔**後，檔名請存成「姓名\_學號」，如：**某某某\_S11012000**。請將檔案上傳到雲端硬碟(<https://reurl.cc/aqX7yZ>)  (二)請至google表單填妥報名資料。(或掃描右側QRcode)  表單連結：<https://forms.gle/ZQvbseL8MmbBBAdf6> |
| 陸、競賽說明 | 一、教案設計檢定  (一)請以**本系提供之教案格式**，呈現**1個單元（2-3節課，每節40分鐘）**的詳細教案，**至多20頁為限**（含附件資料），請編上頁碼，超過部分不予以審查。  (二)內容以**國民小學全年級**之跨年級教學課程設計為主。  (三)**教學方法與模式**：依據國家教育研究院頒布的素養導向教學「.整合知識、能力(包含技能)與態度」、「重視情境與脈絡的學習」、「重視學習的歷程、方法及策略」、「強調實踐力行的表現」四個原則進行設計。可兼採各種「合作學習」(或四學：含教師導學、學生自學、組內共學、組間互學)、差異化教學、PBL、探究與實作…等方法進行設計。  二、評分委員：邀請校內外相關領域專家進行審查。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 陸、競賽說明 | 三、注意事項：  (一)報名文件及作品需繳交**電子檔(PDF檔)**。  (二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容（如：教具、學習單、評量單、投影片…等）依教案設計需求自行決定，**繳交資料**  **越詳盡越有利於評審給分**。  (三)教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。  (四)若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消報名資格，當次檢定視為無效。若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。  (五)本活動規劃若有異動，皆會公告於教育學系網站。  四、辦理期程：  (一)收件時間：自即日起至6月11日止。  (二)送審時間：預計6月17日至7月19日。  (三)公告結果：預計7月31日(公告於教育學系網站)。 |
| 柒、評分標準 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 項目 | 權重 | 說明 | | 設計理念 | 10% | 說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性 | | 教學內容 | 20% | 教學內容正確性與適切性、與學習目標之關聯性 | | 教學活動 | 25% | 教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性  教學活動的時間分配與相關資源的運用  （例如：差異化教學、分組合作學習、科技輔助教學…等） | | 學習評量 | 20% | 學習評量工具之設計  學習評量方法的適當行及多元性  學習評量施行的可行性 | | 跨年級學理 | 25% | 跨年級教學設計模式、實施原則、與實際運用的可能性 | |
| 捌、通過說明 | 一、檢定通過標準為**70**分，檢定通過即登錄師培檢定點數**3點**。  二、若評分標準**任一項目 0分**，即使分數超過70分，仍視同檢定**未通過**。  三、依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名及佳作數位頒發獎勵與獎狀。  第一名(1位)：頒發麗文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；  第二名(1位)：頒發麗文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；  第三名(1位)：頒發麗文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。  佳作(數位)：頒發獎狀一紙。  註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。 |
| 玖、聯絡方式 | 一、聯絡人：教育系I1-子計畫主持人（黃彥文師）  二、聯絡電話：0915-524862  [三、電子郵件：](mailto:郵件：py820524@mail.nutn.edu.tw)p8601221@gmail.com |

**[附件一] 跨年級教學教案設計檢定報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 報名項目 | 跨年級教學教案設計檢定 | | | | |
| 教案名稱 |  | | | | |
| 姓名 |  | 系級 |  | 學號 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  | | |
| 資料檢核表 | **電子資料**  ⬜ 附件一之報名表單  ⬜ 附件二之教案  ⬜ 附件三之送件承諾書  ⬜ 將以上資料合併成一份PDF檔，檔名存為「姓名\_學號」。  ⬜ 將PDF檔上傳至雲端硬碟(<https://reurl.cc/aqX7yZ>) (6/11前)。  ⬜填妥報名資料：<https://forms.gle/ZQvbseL8MmbBBAdf6> | | | | |
| 具結事項 | 本人同意參加「跨年級教學教案設計檢定」，並保證：  1. 教案設計檢定之報名表資料檢核項目均符合規範。  2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。  3. 本人已熟知檢定辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本系查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明並需繳回獎金與獎狀。  作者簽名： 年 月 日  （可用電子簽名、或者簽名後掃描上傳，具結事項未簽名者一律退件） | | | | |

**[附件二] 跨年級教學教案設計檢定教案格式**

**壹、課程理念**

請說明本課程設計內容及科學概念，與學生先備經驗、生活經驗間的關連性及未來的學習發展與應用。

**貳、課程架構**

請利用概念圖呈現本課程設計的主題及各單元活動間及科學概念的關係，讓讀者可以清楚知道整個課程的的全觀。

**參、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題/單元**  **課名稱** | |  | | **適用**  **年級** |  | | | | |
|  | | **教學**  **時間** | \_\_\_\_\_\_\_分鐘，共\_\_\_\_\_節。 | | | | |
| **教材來源** | |  | | **設計者** |  | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **教學準備** | |  | | | | | | | |
| **學生先備**  **經驗分析** | | 請依據年級或學生特質進行差異化分析 | | | | | | | |
| **核心素養** | | | **學習表現** | | | **學習內容** | | | |
|  | | | 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 | | | 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 | | | |
| **學習目標 (請編號)** | | | | | | | | | |
| 依照節次分別說明 | | | | | | | | | |
| **本單元學習重點詮釋與轉化（2~3節）** | | | | | | | | | |
| **第1節 (請依您的需求自行增刪節數)** | | | | | | | | | |
| **分組方式**  **(以下為範例)** | **教學活動**  **(若為分組，應說明各組學習內容)** | | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習**  **目標** |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 一、引起動機 | | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 二、發展活動 | | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 三、綜合活動 | | | | | |  |  |  |
| **第2節 (請依您的需求自行增刪節數)** | | | | | | | | | |
| **分組方式**  **(以下為範例)** | **教學活動**  **(若為分組，應說明各組學習內容)** | | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習**  **目標** |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 一、引起動機 | | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 二、發展活動 | | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 三、綜合活動 | | | | | |  |  |  |
| **第3節 (請依您的需求自行增刪節數)** | | | | | | | | | |
| **分組方式**  **(以下為範例)** | **教學活動**  **(若為分組，應說明各組學習內容)** | | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習**  **目標** |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 一、引起動機 | | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 二、發展活動 | | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | 三、綜合活動 | | | | | |  |  |  |
| **參考資料來源** |  | | | | | | | | |

**附件（教具、學習單、評量單、投影片…等）**

**教學方法**

**肆、評量方式**

**伍、各類資料呈現方式：**

* 教材：可設計一到兩頁教學內容紙本。
* 教具：請製作出實物，並照相依照單元順序編號排列
* 學習單：請設計學生版（空白）及教師版（含解答）
* 評量單：請設計口頭評量及評分規範、書面評量及評分規範、紙筆測驗（需包含標準答案）
* 投影片：請利用PPT製作屬於本單元的教學投影片，並另存成圖片檔，插入當附件。

**[附件三] 國立臺南大學教育學系**

**113學年第二學期跨年級教學教案設計檢定 送件承諾書**

教案名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人 設計之教案參加國立臺南大學教育學系所舉辦「113學年第二學期跨年級教學教案設計檢定」，經評審獲選後，其著作財產權為該系及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案(含相關附件)等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案(含相關附件)等為本人著作。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學教育學系所舉辦「113學年第二學期跨年級教學教案設計檢定」，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面並自負法律責任，與主辦單位無涉。如因此致國立臺南大學教育學系有損害者，本人願負賠償之責。如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之各項獎勵。

此致

國立臺南大學教育學系

立同意書人：

身分證字號：

聯絡地址：

連絡電話：

電子郵件：

中 華 民 國 年 月 日