

## 國立臺南大學教育學系 師資培育公費生(乙案)甄選公告-南投縣(加註輔導專長)

### 一、依據

依據教育部臺教師(二)字第1132603019J號函、「師資培育法」、「師資培育公費助學金及分發服務辦法」、本校「師資培育公費生(乙案)甄選作業要點」辦理。

### 二、申請資格

(一) 對象：以本校日間學制碩士班師資生為原則。

(二) 資格：

- 1、為本校日間學制碩士班師資生(或已具備國民小學教師證書者)，甄選期間為休學身分保留其在學資格者不得申請。  
※碩士生及已具教師證者若錄取公費生，其修課規定請參閱附件三第四項「特殊身分公費生之相關規定」。
- 2、公費生培育期間至少應為2年(即4學期)，實習結束後距離分發之空窗期為1學期，空窗期最長不得超過1年(經分發縣市及教育部函文同意者不在此限)。  
※報考前請審慎評估自身修業年限是否符合本規定。
- 3、報考前學業成績平均每學期達80分以上，並不得有任何記過以上處分。

### 三、甄選類科及名額：

分發年度及地區	錄取名額	專長要求	學科知能評量	語言別認證
117學年度分發至 南投縣學校 偏遠地區學校	正取生1名 備取生數名	● 教學主專長： 國民小學教師 ● 第二專長：加註 輔導專長	(國、數、社、自)4 領域學科知能評量至 少2科達「精熟」級 ※其餘達「基礎」 級。	CEFR B1級以上 英語相關考試檢 定及格證書。(備 註)

※備註：依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第8條第4項之規定，應於畢業前取得CEFR B1級以上英語相關考試檢定及格證書。

### 四、甄選方式及標準

- (一) 初審：需符合各項申請資格。申請及書審資料未於報名截止日前繳交齊全者，不予進入初審。
- (二) 複試及成績計算：
  - 1、**書面資料審查**(佔40%)：歷年成績單、個人資料(如自傳、申請理由、學習及各項培育條件之時間規劃)及有利審查之資料(如：特殊專長或傑出表現、曾至偏遠地區服務或帶營隊之經驗、師培獎學金、其他獲獎紀錄等)，一式三份。
  - 2、**面試**(佔60%)：每人大約10分鐘，含自我介紹和問答。  
※實際面試時間以公告為主，基於公平性考量採實體面試，恕不接受視訊面試。

※註：總成績分數相同時，以**面試成績**為第1順位排序，**書面資料審查成績**為第2順位排序。分項成績及總成績未達60分者，則不予錄取。

## 五、甄選日期

- (一) 報名暨繳交書面資料：即日起至 114 年 03 月 17 日(星期一)。
- (二) 公告通過初審名單：114 年 04 月 01 日(星期二)。
- (三) 書面資料審查：預計自 114 年 04 月 10 日至 04 月 30 日。
- (四) 面試：114 年 05 月 04 日(星期日) ※面試時間及地點另行公告。
- (五) 公告錄取名單：預計 114 年 05 月 29 日(星期四)前。

## 六、申請期間及方式

- (一)報名時間：即日起至114年03月17日(星期一)止，每日上午9時至12時、下午2時至5時。  
請檢附以下資料(依序排列，一式三份)，送達教育學系辦公室(紅樓A209)：
  - 1、申請表(如附件一)。
  - 2、歷年學業成績單。
  - 3、每學期末記過之證明文件。
  - 4、書面審查資料。
- (二) 申請及書審資料未於報名截止日前繳交齊全者，不予進入初審。
- (三) 甄選結果由教育學系公告後，名冊交予師資培育中心備查。

## 七、公費生權利義務

- (一) 公費生淘汰及遞補機制依本校「師資培育公費生培育條件及缺額遞補實施要點」規定，每學期進行審查。
- (二) 自114學年度起開始受領公費，至少應領滿2年(4學期)。(受領公費期間不得重複支領本校師資培育獎學金)
- (三) 經甄選成為公費生者，其權利與義務依據教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」等相關法規辦理，並應於修業期間返回南投縣參與服務學習及教學實習(依教育部臺教師(二)字第1132603019J號函辦理)。
- (四) 經甄選成為公費生者，需於畢業前修畢下列專長課程並完成相關規定：
  - 1、修畢國民小學教師師資職前教育課程。
  - 2、修畢加註輔導專長課程(如附件二)。
  - 3、通過「歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 簡稱CEFR)」B1級以上英語相關考試檢定。
  - 4、通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，至少2科達「**精熟**」級，其餘達「基礎」級。
- (五) 需於分發前(117年7月31日前)完成以下條件：
  - 1、取得目前就讀學位之畢業證書。
  - 2、取得教師證書並加註輔導專長：需通過教師資格考試及完成半年教育實習。
- (六) 需接受南投縣政府117學年度之教職分發至南投縣學校偏遠地區學校。至分發學校服務時間不得少於6年(依教育部臺教師(二)字第1132603019J號函辦理)。

## 八、公費生培育相關規定請參閱附件三，其他未盡事宜，悉依相關法規辦理。

國立臺南大學教育學系  
師資培育公費生(乙案)甄選申請書-南投縣(加註輔導專長)

編號：\_\_\_\_\_ (由甄選單位填寫)

姓名		班別		黏貼照片
學號		行動電話		
電子信箱				
歷年成績	學年度/學期	修習學分數	學業成績總平均(分)	違規記過處分
				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
			(表格欄位不足時,可自行增列)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	修習狀態	師培類科及取得資格年度	● 師資類科： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 幼教 <input type="checkbox"/> 中等 ● 取得資格年度：_____	
專長課程		<input type="checkbox"/> 已修習加註輔導專長課程_____學分 <input type="checkbox"/> 尚未開始修習		
英語檢定 (請附英檢成績單)		<input type="checkbox"/> 已達CEFR B1級以上 <input type="checkbox"/> 已考英檢但未達B1級 <input type="checkbox"/> 尚未考英檢		
學科知能測驗 (請附證明文件)		請勾選各科目的通過級別：(若未報考或未達基礎級可免填) <b>國語</b> ： <input type="checkbox"/> 基礎級 <input type="checkbox"/> 精熟級 <b>數學</b> ： <input type="checkbox"/> 基礎級 <input type="checkbox"/> 精熟級 <b>社會</b> ： <input type="checkbox"/> 基礎級 <input type="checkbox"/> 精熟級 <b>自然</b> ： <input type="checkbox"/> 基礎級 <input type="checkbox"/> 精熟級		
其他參考資訊 (請附證明文件)		<input type="checkbox"/> 師培獎學金(____學年度) <input type="checkbox"/> 已完成半年實習 <input type="checkbox"/> 已取得國小教師證書 <input type="checkbox"/> 其他：請自行填寫有利甄試的項目並提供佐證資料。 _____		
※「修習狀態」僅供委員參考，未完成者亦可報名甄試。				

※請詳閱下列各項公費生義務，閱畢後請逐項於方框中打勾、簽名並填寫日期。

公  
費  
生  
義  
務

一、需於畢業前完成以下條件：

- 1、修畢課程：含國民小學教師師資職前教育課程、加註輔導專長課程。
- 2、通過英語檢定：英語檢定成績需達CEFR B1級以上。
- 3、通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，至少2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級。

二、應於修業期間返回南投縣參與服務學習及教學實習  
(依教育部臺教師(二)字第1132603019J號函辦理)

三、需於分發前完成以下條件

- 1、取得目前就讀學位之畢業證書。
- 2、取得教師證書並加註輔導專長：需通過教師資格考試及完成半年教育實習。

四、需接受南投縣政府117學年度之教職分發至南投縣學校偏遠地區學校。  
至分發學校服務時間不得少於6年。  
(依教育部臺教師(二)字第1132603019J號函辦理)

五、已詳閱本公告中所提及之公費生各項義務。

申請人簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

\*本人所繳驗之各項證明文件及以上填列各項事實，如有不實者，願負法律責任。

(備註：加註輔導專長課程之內容或相關規定請以本校師資培育中心公告之內容為準。)

## 國立臺南大學培育國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表

中華民國109年7月16日臺教師(二)字第1090095487號函核定

中華民國113年12月9日臺教師(二)字第1130126057號函備查

加註領域專長名稱		輔導專長				
要求最低應修畢總學分數		30 (包括必備至少29學分)				
規劃之相關學系、研究所		諮商與輔導學系				
課程類別	最低學分數	部訂參考科目	本校科目名稱		學分數	備註 (學分規定)
國小輔導倫理與態度素養	5	學校輔導倫理與法規(含學生輔導法)、諮商倫理、諮商倫理與法規、助人專業倫理、助人工作倫理與法規	學士班	諮商倫理與法律	3	必備至少3學分
			碩士班	諮商倫理與法規研究	3	
		人際關係與溝通、人際關係與輔導	學士班	人際關係	3	必備至少2學分
		教師專業自我覺察與成長、專業定向與自我成長、自我覺察與成長	學士班	專業定向與自我成長	3	
		多元文化諮商、多元文化教育、多元文化輔導與諮商、性別教育、性別平等教育、性別關係與教育、性別平等教育與輔導(含性平法)、性別關係與輔導、性別與諮商	學士班	性別關係與教育	3	
				多元文化諮商	2	
			碩士班	性別與諮商研究	3	
多元文化諮商研究	3					
多元性別諮商	3					
國小輔導知識素養	10	諮商與心理治療理論、諮商理論與技術、諮商理論	學士班	諮商理論	3	必備至少3學分
			碩士班	諮商與心理治療理論研究	3	
		兒童適應問題與輔導、兒童與青少年輔導、兒童與青少年諮商、青少年發展與輔導、青少年發展心理與輔導、青少年問題與輔導、青少年適應、青少年	學士班	兒童偏差行為診斷與治療	2	必備至少2學分
				青少年問題與輔導	3	
				兒童與青少年輔導實務	3	

國小輔導技能素養	15	適應問題、兒童與青少年偏差行為與法規、兒童偏差行為、青少年輔導與諮商、兒童輔導與諮商、兒童青少年精神醫學	碩士班	青少年適應問題研究	3	必備 至少 2學 分
		輔導行政與系統合作(含輔導室見習)、學校輔導工作、輔導行政與實務、學校輔導行政與實務、輔導組織與行政、學校輔導與諮商、學校諮商研究與實務	學士班	系統合作實務	2	
				學校輔導工作	2	
		輔導行政與系統合作(含輔導室見習)、學校輔導工作、輔導行政與實務、學校輔導行政與實務、輔導組織與行政、學校輔導與諮商、學校諮商研究與實務	碩士班	學校諮商研究與實務	3	
			學士班	學習輔導	2	
		家庭發展		2		
		親子關係與溝通		2		
		生涯輔導與諮商		3		
		諮詢理論與技術		3		
		生涯輔導、生涯輔導與諮商、生涯發展與輔導、生涯發展與規劃	碩士班	生涯發展與諮商研究	3	必備 至少 2學 分
			碩士班	諮詢理論與實務	3	
		諮商技巧、諮商技術、兒童諮商、諮商輔導技術與策略	學士班	諮商技術	3	必備 至少 3學 分
			碩士班	諮商與心理治療技術研究	3	
		團體輔導、團體輔導與諮商、團體諮商、團體動力學、團體輔導實務、團體輔導與諮商實務、團體諮商實務、團體諮商理論與實務、團體輔導與諮商理論與技術	學士班	團體輔導與諮商理論與技術	3	必備 至少 2學 分
				團體輔導與諮商實務	3	
團體動力學	2					
碩士班	團體諮商理論與實務		3			

系統評估與合作、生態系統合作實務、系統合作實務、系統理論與生態諮商、社區系統合作、學校心理學、伴侶與家庭諮商、伴侶治療、情感與婚姻諮商、家庭諮商、家庭諮商概論、家庭與婚姻諮商、婚姻與家庭、「性別、婚姻與家庭」、婚姻與家庭諮商、家庭評估與會談技巧	學士班	伴侶與家庭諮商	3	必備 至少 3 學 分	
		社區諮商	3		
	碩士班	伴侶與家庭諮商研究	3		
		伴侶治療	3		
		社區諮商研究與實務	3		
	學士班	個別輔導與諮商實務	3		必備 至少 3 學 分
		學校輔導與諮商實習	3		
		社區輔導與諮商實習	3		
	碩士班	諮商實務	3		
		諮商與心理治療實務	3		
		諮商實習	3		
學校輔導工作實習、輔導與諮商實務、輔導與諮商實習、學校諮商實習、學校輔導工作進階實習、個別輔導與諮商實務、團體輔導與諮商實務、輔導工作實務與專業成長		諮商與心理治療實習	3		
	學士班	個案管理	2	必備 至少 2 學 分	
		失落與悲傷諮商	3		
		個案輔導與研究	2		
	碩士班	個案研究	3		
		失落與悲傷諮商研究	3		
學士班	危機處理	3			
	碩士班	危機處理	3		
學士班	輔導方案發展與評鑑	3	必備 至少 2 學 分		
	班級輔導活動	3			
個案評估與衡鑑、心理衡鑑、心理測驗、心理測驗實務、心理與教育測驗、心理測驗編制與應用、教	學士班	心理與教育測驗	3	必備 至少 2 學 分	
		心理測驗編製與應用	2		
		認知行為治療	2		
		心理衡鑑	3		

		育測驗與評量、心理測驗之應用與實施、心理測驗與衡鑑、個案評估與心理衡鑑、行為改變技術、應用行為分析、兒童行為評估、兒童行為觀察與評估	碩士班	認知行為治療研究	3
				心理衡鑑研究	3
	表達性藝術治療、遊戲治療、兒童遊戲治療、親子遊戲治療、遊戲諮商、表達性治療、藝術治療、沙遊治療、沙盤治療	學士班		遊戲治療	3
				沙遊治療	3
				親子遊戲治療	3
				藝術治療	3
				敘事治療	2
				沙盤治療	3
		碩士班		表達性治療研究	3
				沙盤治療研究	3
				遊戲治療理論與實務	3
				藝術治療研究	3

說 明

1. 本表依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求應修畢最低總學分數30學分（包括必備至少29學分），國小輔導倫理與態度素養類別最低學分數5學分，國小輔導知識素養最低學分數10學分，國小輔導技能素養最低學分數15學分。
3. 取得國民小學教師加註輔導專長教師證書之學分修習，除本表規定至少30學分外，應於諮商與輔導學系課程或國小教育專業課程修習「教育心理學」、「發展心理學」、「人格心理學」、「輔導原理與實務」、「發展心理學研究」、「人格心理學研究」至少二門課，且與本專門課程無修習先後次序之限制。
4. 專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。

(備註：公費生應完成之培育條件請以本校師資培育中心公告之內容為準。)

### 國立臺南大學師資培育公費學生應完成之培育條件

110年9月8日「110學年度第1次師資培育委員會」通過

112年3月24日「111學年度第2次師資培育委員會」通過

112年9月7日「112學年度第1次師資培育委員會」通過

為使本校公費生了解受領公費期間應完成條件，爰彙整教育部法規及會議紀錄、縣市政府及學校相關規定，俾利公費生遵循，以期能公費生順利分發。

旨揭應完成條件係彙整「師資培育公費助學金及分發服務辦法」、「教育部各學年度師資培育之大學辦理師資培育公費生培育輔導方案」、「教育部研商師資培育公費生培育方式與名額提報會議」、「教育部研商公費合格教師分發作業原則及作業流程會議」、「國立臺南大學公費生培育及輔導計畫」及「縣市政府指定培育條件」。

未完成「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規定條件者，喪失公費分發權利；其餘條件未完成者，將送師資培育委員會審議續領資格。

**本規定經師資培育委員會通過後報請校長核定公告後實施。**

#### 一、每學期應完成之培育條件：

項次	培育條件之相關規定	規定來源出處	備註
1	每學期修習教育專業課程或專門課程學分數至少二學分。	師資培育公費助學金及分發服務辦法第8條	1.「教育專業課程」係指師資職前教育課程 2.「專門課程」係指縣市政府指定專長課程、加註專長課程等
2	每學期學業總平均成績，需達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。	師資培育公費助學金及分發服務辦法第8條	1.連續2學期未達標準，喪失分發權利 2.離島地區及原住民公費生之第一學年成績不適用之，第二學年起之每學期學業總平均成績，需班級排名前百分四十或成績達七十五分以上
3	未有申誡處分三次以上或記過以上處分。	師資培育公費助學金及分發服務辦法第8條	
4	每學期操行成績須八十分以上	國立臺南大學公費生培育及輔導計畫	
5	每學期至少一次與導師進行輔導座談並完成輔導紀錄。	國立臺南大學公費生培育及	

		輔導計畫	
6	每學期結束(即每年 1 月及 7 月底前)繳交學期檢核表、輔導紀錄、時數證明、檢定證明、學業成績(含班排名)及操行成績，以利審查公費續領資格。	國立臺南大學公費生培育及輔導計畫	由系所先行檢核，師培中心複核

## 二、每學年應完成之培育條件：

項次	培育條件之相關規定	規定來源出處	備註
1	每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，需達七十二小時(建議每學期 36 小時)。	師資培育公費助學金及分發服務辦法第 8 條	<b>必須包含至少 10 小時至中小學實地服務</b>
2	每學年至少完成一次能力檢定，且檢定種類不得重複。	國立臺南大學公費生培育及輔導計畫	1.公費生公告錄取後，所通過之檢定，始能採計 <b>2.必須通過師資生數位教學檢定</b>

## 三、畢業前應完成之培育條件：

項次	培育條件之相關規定	規定來源出處	備註
1	公費生培育時間至少二年(四學期)。	師資培育公費助學金及分發服務辦法第 5 條	
2	畢業應符合中央、直轄市、縣(市)主管機關指定公費生須具備之教育專業知能需求及培育條件，包含：第二專長、加註專長、學科知能評量精熟、特教或輔導知能等。	1.師資培育公費助學金及分發服務辦法第 8 條 2.縣市政府指定培育條件	
3	畢業前通過教學演示檢定。	師資培育公費助學金及分發服務辦法第 8 條	
4	畢業前達成英檢規定門檻： 1.有加註英語專長、英語教學專長、雙語教學次專長公費生：應達 B2 級以上(聽說讀寫 4 項成績皆須具備)。 2.離島地區及原住民公費生：需達 A2	1.師資培育公費助學金及分發服務辦法第 8 條 2.縣市政府指定培育條件	

	級以上。 3.一般公費生：依據甄選簡章與行政契約書之規定辦理，需達 B1 級以上或 B2 級以上(聽說讀寫 4 項成績皆須具備)。		
5	依取得師資生資格之修習學年度課程架構表修課，並於畢業前完成師資職前教育課程修習。	國立臺南大學公費生培育及輔導計畫	「跨領域課程理論與實務」課程除 108 學年度起取得國小師資生資格者為必修外，其他學程或學年度公費生建議修習，以符應 12 年國教課程教學
6	修習教學實習課程者，成績應達八十分以上。	國立臺南大學公費生培育及輔導計畫	有教師證者除外
7	受領公費期間應參與三十六小時以上教學實務研習活動。	國立臺南大學公費生培育及輔導計畫	1.校內外辦理之教學專業成長相關研習、工作坊皆可 <b>2.必須參加至少一場科技相關研習</b>
8	畢業前提交一份課程教學專題研究報告。	國立臺南大學公費生培育及輔導計畫	可與課堂報告結合，例如以「班級經營」為主題，蒐集參考文獻並撰寫心得
9	依據行政契約之規定，於畢業前完成學科知能評量，成績達精熟級或基礎級。	縣市政府指定培育條件	幼教類科、中等類科公費生除外
10	畢業前取得分科學習扶助(補救教學)18 小時研習證明。	1.教育部研商師資培育公費生培育方式與名額提報會議 2.教育部各學年度師資培育之大學辦理師資培育公費生培育輔導方案	幼教類科公費生除外
11	培育條件有 <b>包班知能/能力</b> 者，須完成師資職前教育課程之「專門課程」	1.教育部各學年度師資培	僅限國小類科公費生

	<p>及「教育實踐課程」等兩類課程之國語、數學、自然及社會等4領域，共8門課程修習。</p> <p>(107學年度(含)以前取得師資生資格者則為「教學基本學科」及「教材教法與教學實習課程」等兩類課程)</p>	<p>育之大學辦理師資培育公費生培育輔導方案</p> <p>2.教育部研商師資培育公費生培育方式與名額提報會議</p>	
--	--	---	--

#### 四、特殊身份公費生之相關規定：

適用之身份對象	培育條件之相關規定	規定來源出處	備註
<p>110學年度起，大學四年級以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)甄選成為公費生及因校內學位變動致公費生資格移轉者(如從大學部帶至研究所)</p>	<p>修習教育專業或專門課程平均每學期以至少6學分為計算，即最低應修習學分數24學分，且不得抵免或重複修習相同課程。但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數，惟每學期至少仍須2學分。</p>	<p>教育部研商公費合格教師分發作業原則及作業流程會議</p>	<p>1.若公費生輔導計畫另有規定者，依輔導計畫執行。</p> <p>2.「教育專業課程」係指師資職前教育課程。</p> <p>3.「專門課程」係指縣市政府指定專長課程、加註專長課程等。</p>
<p>原住民公費生</p>	<p>1. 畢業前於部落服務實習達八週。</p> <p>2. 108學年度(含)以前受領公費之原住民公費生需於畢業前取得<u>中級</u>原住民族語言能力證明書；109學年度起取得公費生資格者需於畢業前取得<u>中高級以上</u>原住民族語言能力證明書。</p> <p>3. 108學年度(含)以前受領公費之原住民公費生需於畢業前修畢原住民族文化、語言及教育相關課程取得公費生資格者應修<u>十</u>學分；109學年度起取得公費生資格者應修<u>二</u></p>	<p>1.師資培育公費助學金及分發服務辦法第8條</p> <p>2.國立臺南大學公費原住民族教育師資培育課程科目及學分一覽表</p>	

	<p><b>士</b>學分。</p> <p>4. 110 學年度起取得公費生資格者應修畢原住民族之民族教育次專長課程。</p>		
--	---	--	--

※注意事項：

碩博士生修習師資職前教育課程、加註專長專門課程與系所專業/專門課程及格分數，依國立臺南大學學則第 56 條：「研究生得依其個人之需要，申請至師資培育中心修習師資職前教育課程，其成績不列入研究所學期成績及畢業成績之計算，但其成績達六十分者得申請發給學分證明。」及第 59 條「修讀碩、博士學位學生各學科成績以一百分為滿分，七十分為及格」規定辦理，即碩博士生修習師資職前教育課程及格分數為 60 分，惟修習加註專長專門課程與系所專業/專門課程及格分數仍為 70 分。