

**106 學年度【科技發展與傳播碩士班】課程架構**  
(106 學年度入學新生適用)

類別	序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註	
核心課程	1	科技發展與傳播研究	Study of the Development of Technology and Communication	必	3	3	不可抵免	
	2	圖書資訊學研究	Study of Library and Information Science	必	3	3		
	3	教學設計研究	Study of Instructional Design	必	3	3		
	4	專題研討(一)	Seminar ( I )	必	1	1		
	5	專題研討(二)	Seminar ( II )	必	1	1		
領域課程	基礎領域	6	媒體識讀教育研究	Study of Education Research on Media Literacy	選	3	3	至少選修一門
		7	人機介面設計與發展研究	Study of Design and Development of Human Computer Interface	選	3	3	
		8	資訊傳播系統研究	Study of Information Communication Systems	選	3	3	
		9	資訊倫理研究	Study of Information Ethics	選	3	3	
		10	媒體研究	Study of Multimedia	選	3	3	
		11	其他	Others				
	數位內容領域	12	動畫設計創作研究	Study of Animation Design	選	3	3	至少選修一門
		13	數位內容與教材之設計與研發研究	Study of Design and Development for Digital Content and Instructional Materials	選	3	3	
		14	資訊素養研究	Study of Information Literacy	選	3	3	
		15	網路教學與學習研究	Study of Web-based Instruction and Learning	選	3	3	
		16	媒體與科技之應用評鑑研究	Study of Application Evaluation for Media and Technology	選	3	3	
		17	電腦輔助教學研究	Study of Computer Assisted Instruction	選	3	3	
		18	數位學習研究	Study of e-Learning	選	3	3	
		19	互動網頁與程式設計研究	Study of Interactive Homepage and Programming	選	3	3	
		20	資訊尋求行為研究	Study of Information Seeking Behavior	選	3	3	
		21	遠距教育研究	Study of Distance Education	選	3	3	
		22	其他	Others				

類別	序號	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
領域課程	研究方法領域	23	論文寫作	Academic Writing	選	3	至少選修一門
		24	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	
		25	質性研究法	Study of Qualitative Research Methods	選	3	
		26	行動研究	Study of Action Research	選	3	
		27	實驗設計研究	Study of Experimental Design	選	3	
		28	其他	Others			
	綜合領域	29	認知心理學研究	Study of Cognitive Psychology	選	2	至多認列3學分為畢業學分
		30	教育心理學研究	Study of Educational Psychology	選	2	
		31	迴歸分析	Regression Analysis	選	3	
		32	問卷編製與應用	Development and Application of Questionnaire	選	3	
		33	階層線性模式	Hierarchical Linear Models	選	3	
		34	多變量分析導論	Introduction to Multivariate Analysis	選	3	
		35	實驗設計	Experimental Design	選	3	
		36	教育行政決定專題研究	Seminar on Decision-Making of Educational Administration	選	3	
		37	教育重大議題專題研究	Seminar on Critical Issues of Educational Policy	選	3	