

# 104 學年度【課程與教學碩士班】課程架構

(104 學年度入學新生適用)

(假日班、澎湖班共同必修不含專題研討，必修課程 8 學分)

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
核心課程	課程理論研究	Theory of Curriculum Research	必	2	2	不可抵免
	教學理論研究	Instruction Theory Research	必	2	2	
	教學評量研究	Research in Teaching Assessment	必	2	2	
	教育研究法	Research Method of Education	必	2	2	
	專題研討(一)	Seminar ( I )	必	1	1	
	專題研討(二)	Seminar ( II )	必	1	1	
領域課程	當代重大課程議題	Contemporary Curriculum Issues	選	2	2	至少選修 2 學分
	課程評鑑研究	Study of Curriculum Evaluation	選	2	2	
	課程設計研究	Study of Curriculum Design	選	2	2	
	課程領導研究	Study of Curriculum Leadership	選	2	2	
	課程專題研究	Study of Curriculum Topic	選	2	2	
	課程改革研究	Study of Curriculum Reform	選	2	2	
	課程論文評鑑	Evaluation of Curriculum Essays	選	2	2	
	課程專書與期刊分析研究	Inquiry on Research and Essay of Curriculum	選	2	2	
	學校本位課程研究	Study of School-Based Curriculum	選	2	2	
	知識社會學研究	Study of Sociology of Knowledge	選	2	2	
	其他	Others				
教學領域	教學設計研究	Study of Instructional Design	選	2	2	至少選修 2 學分
	班級經營研究	Study of Classroom Management	選	2	2	
	教學資源選擇與評鑑	Selection & Evaluation of Instructional Resources	選	2	2	
	統整取向教學研究	Study of Integrated Approach to Teaching	選	2	2	
	學習心理學研究	Psychology of Learning	選	2	2	
	學習策略研究	Study of Learning Strategies	選	2	2	
	教學歷程分析	Analysis of Instructional Processes	選	2	2	
	教學論文評鑑	Evaluation of Instructional Essays	選	2	2	
	道德教育研究	Study of Moral Education	選	2	2	
	社區資源教學研究	Study of Instruction of Community Resources	選	2	2	
	媒體教育研究	Study of media Education	選	2	2	
	知識建構與教學	Knowledge Construction and Instruction	選	2	2	
	教學心理學研究	Study of Instructional Psychology	選	2	2	
	教學社會學研究	Study of Sociology of Instruction	選	2	2	
	教學專題研究	Special Issues of Instruction	選	2	2	
	提問的策略與技巧	Questioning Strategies and Techniques	選	2	2	
教學策略研究	Study of Teaching Strategies	選	2	2		

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	備註
	閱讀教學研究	Study of Reading Instruction	選	2	2	
	教師專業發展評鑑	Study of Teacher Professional Development Evaluation	選	2	2	
	圖書資訊教學研究	Study of Information Literacy Instruction	選	2	2	
	正向心理學在教育上的應用	Positive Psychology on Education	選	2	2	
	學習診斷與補救教學	Learning Diagnosis and Remedial Teaching	選	2	2	
	教學研究與發展	Research and Development of Instruction	選	2	2	
	多媒體教學科技之應用	Application of Multimedia Instructional Technology	選	2	2	
	其他	Others				
基礎領域	課程與教學的哲學基礎	Philosophical Perspectives of Curriculum & Instruction	選	2	2	至少選修2學分
	認知心理學研究	Study of Cognitive Psychology	選	2	2	
	教師社會學研究	Study of Sociology of Teacher	選	2	2	
	師資教育研究	Study of Teacher Education	選	2	2	
	教育哲學研究	Study of Educational Philosophy	選	2	2	
	性別教育研究	Study of Gender Education	選	2	2	
	教育社會學研究	Study of Sociology of Education	選	2	2	
	教育心理學研究	Study of Educational Psychology	選	2	2	
	教師專業與發展	Teacher Profession and Development	選	2	2	
	多元文化教育研究	Study of Multicultural Education	選	2	2	
	教育改革政策研究	Study of Education Reform Policy	選	2	2	
	其他	Others				
研究方法領域	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	選	3	3	至少選修2學分
	質的研究方法	Qualitative Research Method	選	3	3	
	訪談原則與實務	Principles and Practices of Interviewing Techniques	選	3	3	
	論文寫作	Essays Writing	選	2	2	
	觀察原則與實務	Principles and Practices of Observation	選	2	2	
	質的資料分析與寫作	Qualitative Research: Data Analysis & Writing	選	3	3	
	成就測驗的編製與應用	Construction and Application of Achievement Tests	選	2	2	
	敘說探究	Narrative Inquiry	選	2	2	
	多變量統計分析方法	Multivariate Analysis	選	2	2	
	態度評量專題	Issues of Attitude Theory and Measurement	選	2	2	
	行動研究	Action Research	選	3	3	
其他	Others					

綜合領域	教科	資訊倫理研究	Seminar on Information Ethics	選	3	3	至多認 列一門 為畢業 學分
		資訊素養研究	Seminar on Information Literacy	選	3	3	
		網路教學與學習研究	Seminar on Web-based Instruction and Learning	選	3	3	
		媒體識讀教育研究	Education Research on Media Literacy	選	3	3	
		人機介面設計與發展	Design & Development of Human Computer Interface	選	3	3	
	教管	教育行政決定專題研究	Seminar on Decision-Making of Administration	選	2	3	
	測統	迴歸分析	Regression Analysis	選	3	3	
		問卷編製與應用	Development and Application of Questionnaire	選	3	3	
		階層線性模式	Hierarchical Linear Models	選	3	3	
		多變量分析導論	Introduction to Multivariate Analysis	選	3	3	
		實驗設計	Experimental Design	選	3	3	
	不分組	全球化與教師專業議題專題研究	Study of Globalization and Teaching Profession	選	3	3	
		教育重大議題	Critical Issues of Educational Policy	選	2	2	