

## 教育經營與管理研究所碩士班課程一覽表

(九十四學年度起新生入學適用)

94.03.29 九十三學年度第二學期第一次所務會議討論通過

類別	科目名稱	學分數 (時數)	授課 教師	第一學年		第二學年		第三學年		備註
				上	下	上	下	上	下	
必修 (十八學分)	<b>基礎科目：八學分</b>									
	教育研究法	2 (2)		√						
	高等教育統計學與統計套裝軟體應用	4 (4)		√	√					上學期未通過者擋修下學期課程
	教育哲學研究	2 (2)			√					理論基礎科目 至少修習一科
	教育心理學研究	2 (2)			√					
	教育社會學研究	2 (2)		√						
	<b>專業科目：十學分</b>									
	學校經營與管理專題研究	2 (2)			√					七科選修五科 共十學分
	學校組織行為研究	2 (2)			√					
	學校領導理論與實務	2 (2)			√					
	學校行政溝通理論與實務	2 (2)			√					
	標竿組織管理個案研究	2 (2)			√					
	服務管理	2 (2)								
	顧客關係管理理論	2 (2)								
	學校革新專題研討(一)(二)	4 (4)					√	√		必選一科，不 計入畢業學分
	學校管理專題研討(一)(二)	4 (4)					√	√		
	比較教育行政專題研討(一)(二)	4 (4)					√	√		
	顧客關係管理專題研討(一)(二)	4 (4)					√	√		
其他(一)(二)	4 (4)					√	√			

類別	科目名稱	學分數 (時數)	授課 教師	第一學年		第二學年		第三學年		備註
				上	下	上	下	上	下	
選 修 ： 十 七 學 分	學校人力資源管理研究	2 (2)				√				碩士課程
	教育財政學研究	2 (2)				√				
	學校知識管理研究	2 (2)				√				
	學校組織變革研究	2 (2)					√			
	學校危機管理研究	2 (2)					√			
	學校行銷研究	2 (2)			√		√			
	教育評鑑研究	2 (2)			√					
	組織心理學專題研究	2 (2)				√				
	非營利組織經營與管理	2 (2)					√			
	激勵理論與實際	2 (2)						√		
	教育公共關係研究	2 (2)				√				
	教育法令專題研究	2 (2)					√			
	教育改革政策專題研究	2 (2)						√		
	教育計畫與決策	2 (2)						√		
	比較教育基礎文獻分析	2 (2)						√		
	其他	2 (2)								
	多變項分析	3 (3)				√				博 碩 合 開 課 程
	質的研究法	3 (3)				√				
	學術資訊網路及多媒體在教育研究上的應用	3 (3)			√					
	進階領導理論與個案	3 (3)					√			
	學校行政革新專題研究	3 (3)					√			
	比較教育專題研究	3 (3)						√		
	組織理論與變革專題研究	3 (3)						√		
	教育行政實務個案研究	3 (3)							√	
	社會學理論在教育行政上的應用	3 (3)			√					
	非營利組織經營專題研究	3 (3)				√				
	多元文化與教育研究	3 (3)					√			
	課程改革政策研究	3 (3)				√				
	課程評鑑研究	3 (3)					√			
	學校組織改造與策略革新專題研究	3 (3)						√		
	批判教育學研究	3 (3)						√		
	後現代教育思潮與教育改革	3 (3)				√				

學校行銷	3 (3)									
消費者行為	3 (3)									
顧客關係管理	3 (3)									
其他	3 (3)									

備註：碩士班修課人數下限為 3 人。