

教育經營與管理研究所博士班課程一覽表（九十四學年度新生入學適用）

94.03.29 九十三學年度第二學期第一次所務會議討論通過

類別	科目名稱	學分數 (時數)	授課 教師	第一學年		第二學年		第三學年		備註
				上	下	上	下	上	下	
共同必修	教育學方法論	3 (3)				√				理論基礎科目至少修習一科
	英文教育文獻選讀	3 (3)		√						
	哲學理論與教育專題研究	3 (3)			√					
	心理學理論與教育專題研究	3 (3)			√					
	社會學理論與教育專題研究	3 (3)		√						
<b>教育經營與管理組</b>										
組必修	學校組織行為專題研究	3 (3)		√						四科選修 三科共九 學分
	學校組織改造與策略革新專題研究	3 (3)			√					
	服務管理專題研究	3 (3)		√						
	論文寫作與評論	3 (3)			√					
組選修	比較教育行政專題研究	3 (3)					√			選修十五 學分(選修 課程可開 在博士班 或碩博合 開)
	學校行銷與公共關係專題研究	3 (3)				√				
	非營利組織經營專題研究	3 (3)					√			
	組織經營與策略管理個案研究	3 (3)						√		
	現代管理學理論與教育經營專題研究	3 (3)						√		
	現代學校經營管理問題與解決策略研究	3 (3)						√		
	組織文化專題研究	3 (3)				√				
	組織理論與變革專題研究	3 (3)					√			
	領導理論與個案實務研究	3 (3)					√			
	學校行政革新專題研究	3 (3)				√				
	學校行政權力理論與實際	3 (3)						√		
	多元文化與教育研究	3 (3)							√	
	課程改革政策研究	3 (3)						√		
	課程與教學領導研究	3 (3)							√	
課程評鑑研究	3 (3)				√					
批判詮釋學在教育行政上的應用	3 (3)							√		
批判教育學研究	3 (3)						√			

類別	科目名稱	學分數 (時數)	授課 教師	第一學年		第二學年		第三學年		備註
				上	下	上	下	上	下	
	社會學理論在教育行政上的應用	3 (3)					√			
	後現代教育思潮與教育改革	3 (3)				√				
	教育行政實務個案研究	3 (3)						√		
	教育法學	3 (3)							√	
	教育財政學專題研究	3 (3)				√				
	比較教育專題研究	3 (3)					√			
	多變項分析	3 (3)					√			
	質的研究法	3 (3)				√				
	學術資訊網路及多媒體在教育研究上的應用	3 (3)				√				
	學校行銷	3 (3)		√						
	消費者行為	3 (3)			√					
	顧客關係管理	3 (3)		√						
	其他	3 (3)								

### 一般教育組

### 課程與教學領域

組 必 修	課程研究方法論	3 (3)			√					共九學分
	課程理論專題研究	3 (3)				√				
	教學理論專題研究	3 (3)					√			
組 選 修	有效教學專題研究	3 (3)						√		選修十五 學分(選修 課程可開 在博士班 或碩博合 開)
	課程改革專題研究	3 (3)							√	
	潛在課程專題研究	3 (3)					√			
	課程社會學專題研究	3 (3)				√				
	課程與教學領導研究	3 (3)						√		
	教學科技專題研究	3 (3)							√	
	統整課程研究	3 (3)					√			
	教育社會學研究	3 (3)				√				
	教學效能與評鑑研究	3 (3)						√		
	電腦與網路教學研究	3 (3)					√			
	課程評鑑專題研究	3 (3)				√				
	遠距教學的理論與實際專題研究	3 (3)					√			
教育的本質與趨勢	3 (3)				√					
教師社會學期刊論文批判	3 (3)						√			
媒體與教育專題研究	3 (3)				√					

類別	科目名稱	學分數 (時數)	授課 教師	第一學年		第二學年		第三學年		備註
				上	下	上	下	上	下	
	教育社會學名著選讀	3 (3)					√			
	教師專業社會學	3 (3)						√		
	多變項分析	3 (3)					√			
	質的研究法	3 (3)				√				
	學術資訊網路及多媒體在教育研究上的應用	3 (3)					√			
	論文寫作與評論	3 (3)			√					
	其他	3 (3)								
<b>心理輔導領域</b>										
組 必 修	學校心理學專題研究	3 (3)					√			共六學分
	諮商理論評析與應用	3 (3)				√				
組 選 修	人文諮商理論專題研究	3 (3)				√				選修十八學分(選修課程可開在博士班或碩博合開)
	兒童與家庭專題研究	3 (3)						√		
	家庭與婚姻專題研究	3 (3)						√		
	兒童與少年輔導專題研究	3 (3)				√				
	教師心理衛生專題研究	3 (3)					√			
	班級團體輔導專題研究	3 (3)				√				
	創造力發展專題研究	3 (3)					√			
	教師生涯發展與諮商專題研究	3 (3)				√				
	輔導方案規劃與評鑑專題研究	3 (3)					√			
	家庭諮商專題研究	3 (3)						√		
	東方哲學與輔導專題研究	3 (3)				√				
	諮商與輔導倫理專題研究	3 (3)						√		
	心理診斷與評量專題研究	3 (3)					√			
	人格評量專題研究	3 (3)				√				
	智力測驗與評量專題研究	3 (3)					√			
	生命教育課程設計與評鑑研究	3 (3)						√		
	多元智慧在輔導活動課程設計上的應用	3 (3)					√			
	諮商名著選讀	3 (3)							√	
父母效能訓練專題研究	3 (3)						√			
輔導與諮商效果之評鑑研究	3 (3)					√				
多變項分析	3 (3)					√				
質的研究法	3 (3)				√					

類別	科目名稱	學分數 (時數)	授課 教師	第一學年		第二學年		第三學年		備註
				上	下	上	下	上	下	
	學術資訊網路及多媒體在教育研究上的應用	3 (3)					√			
	論文寫作與評論	3 (3)			√					
	其他	3 (3)								

備註：

1. 除共同必修課程及組必修課程外，研究生得依學術發展需要，與指導教授討論並經指導教授同意後，跨組選修相關課程。
2. 博士班修課人數下限為 2 人，碩、博合開修課人數下限為 3 人。
3. 二年級（含）以上研究生選課須與指導教授討論，並將選課表送請指導教授簽名後始完成選課程序。